

# Δρ Ευγενία Παρτασή

## ΘΕΣΗ

Επισκέπτρια Λέκτορας

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Email: e.partasi@nup.ac.cy

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Η Ευγενία Παρτασή κατέχει Διδακτορικό στην Εκπαίδευση από το University of Bristol, Master in Language, Ethnicity and Education από το King's College, London και Master στην Εκπαιδευτική Έρευνα από το University of Bristol. Έχει εργαστεί ως Ειδικός Επιστήμονας στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου. Επίσης, εργάστηκε σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Στα πλαίσια της διδακτορικής της διατριβής μελέτησε την Πολυπολιτισμικότητα σε Δημοτικά Σχολεία στην Κύπρο, εστιάζοντας στις εμπειρίες των μαθητών και των δασκάλων σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εμπίπτουν στους τομείς της πολυπολιτισμικότητας, της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών πρακτικών σε πολυπολιτισμικά και πολυγλωσσικά πλαίσια και την διαμόρφωση της ταυτότητας σε διαιρεμένες κοινωνίες. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή peer-reviewed ακαδημαϊκά περιοδικά, συνεισφέρει κεφάλαια σε βιβλία και παρουσιάζει τη δουλειά της σε διεθνή συνέδρια.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2013 MSc in Educational Research Methods University of Bristol
- 2011 PhD in Education University of Bristol
- 2008 MA in Language, Ethnicity and Education King's College, London
- 2006 Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

- 2015-2016 Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- 2013-σήμερα Επισκέπτρια Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ / ΕΡΕΥΝΑ

- Partasi, E. (2017). 'Intercultural Education in Cyprus: Policy and Practice'. In Psaltis, I. et al. (Eds.) *Education in a Multicultural Cyprus* (pp.134-154). Cambridge Scholars Publishing: Newcastle upon Tyne.

- Partasi, E. (2013). 'Narrative Inquiry in a Divided Island: Dealing with sensitive and complex Methodological Issues in Cyprus'. In Trahar, S. (Ed.) *Contextualising Narrative Inquiry: Developing Methodological Approaches for Local Contexts* (pp. 108-121). Routledge: London.
- Partasi, E. (2011). Experiencing Multiculturalism in Greek-Cypriot Primary Schools. *Compare* 41(3): 371-386.
- Partasi, E. (2009). Identity and Belonging in a Culturally Diverse Classroom in Cyprus. *International Journal of Diversity in Organizations, Communities and Nations* 9(4): 146-156.