

- **Ακριβώς να ξεκινήσουμε με αυτό, με αυτή τη διάκριση που είχατε, που βγήκατε πρώτος στην κατάταξη των 10 Ελλήνων επιστημόνων που υπηρετούν ως ακαδημαϊκοί στην Κύπρο, δεν ξέρω σας ξάφνιασε καθόλου κ. Μακριδάκη, το περιμένατε;**
- Ναι με ξάφνιασε, διότι και στην Κύπρο υπάρχουν πολύ καλοί ερευνητές, πολύ καλοί καθηγητές, και ήτανε μεγάλη διάκριση για το Νεάπολις, ο Πρύτανης να έχει τις περισσότερες δημοσιεύσεις και τις περισσότερες παραπομπές στην Κύπρο. Αυτό ήταν πολύ καλό και για μένα, και για το ίδρυμα, γιατί υπάρχουν κάποιοι πολύ καλοί ερευνητές στην Κύπρο, κυρίως στο πανεπιστήμιο Κύπρου, που από τους 10 που ήταν οι καλύτεροι, οι 7 ήτανε από το πανεπιστήμιο Κύπρου, 2 στο ΤΕΠΑΚ και το Νεάπολις το οποίο ήταν στην κορυφή.
- **Μεγάλη επιτυχία, σίγουρα. Αντιλαμβάνομαι ότι είναι ένας από τους στόχους σας να προσελκύσετε πέραν των φοιτητών και προσωπικό επιπέδου το οποίο με τη σειρά του θα φέρει και τους φοιτητές κ. Μακριδάκη, έτσι;**
- Στις άλλες χώρες, η έρευνα, π.χ. στην Αμερική, έχουνε 70% έρευνα, και 30% διδασκαλία. Στην Ευρώπη, στην Αγγλία π.χ. είναι 50%-50%. Εμείς ως υποθέσουμε, έχουμε πολύ πιο λίγο, και ένας από τους στόχους που έχουμε είναι να ανεβάσουμε την έρευνα. Γιατί ένα πανεπιστήμιο δεν είναι μόνο να μεταδίδει γνώση, αυτό το κάνουν και τα γυμνάσια, πρέπει να εμπλουτίσει την γνώση, να δημιουργήσει καινούρια γνώση, να βοηθήσει την κοινωνία, την επιστήμη, τους πάντες. Π.χ. στο Business, πως θα κάνουμε τις επιχειρήσεις πιο ανταγωνιστικές, και όλα αυτά γίνονται με τη δημιουργία καινούργιας γνώσης, οπότε η γνώση είναι πολύ σημαντική.
- **Μάλιστα. Ακριβώς πως θα φτάσουμε σε αυτή την καινοτομία, σε αυτές τις νέες ανακαλύψεις κ. Μακριδάκη; Πως θα γίνει αυτό το πράγμα;**
- Το θέμα είναι, πάντα είναι δύσκολο να βρεθούνε τα λεφτά, γιατί για να δημιουργήσει κανένας γνώση, χρειάζεται πάρα πολύ χρόνο, και αυτός ο χρόνος δυστυχώς δεν υπάρχει, και υπάρχει η πίεση να διδάσκουμε περισσότερα μαθήματα, να είμαστε πιο πολύ με τους φοιτητές, και αυτοί έχουνε δίκαιο, θέλουμε καλή ποιότητα διδασκαλίας, αλλά επιπλέον πρέπει να δημιουργήσουμε και καινούρια γνώση, και αυτό είναι ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά ενός καλού πανεπιστημίου. Και στο Νεάπολις προσπαθούμε πάρα πολύ να κάνουμε και τα δύο, να είμαστε καλοί και στη διδασκαλία, αλλά να προσπαθούμε να δημιουργήσουμε και καινούρια γνώση, να εμπλουτίσουμε την επιστήμη.
- **Ναι, ναι. Μήπως ως λαός γενικά είμαστε λιγάκι ανυπόμονοι; Θέλουμε αποτέλεσμα αύριο, που λέμε, κ. Μακριδάκη;**
- Όταν οι Έλληνες πηγαίνουν στο εξωτερικό αριστεύουν, μάλιστα σε αυτή την έρευνα που έγινε, αυτός που την έκανε είναι ένας πολύ καλός Έλληνας καθηγητής. Λέγεται Ιωαννίδης, ο οποίος είναι στο Στάνφορντ, και είναι μία προσωπικότητα διεθνώς αναγνωρισμένη. Σε αυτή την έκθεση που έκανε λέει ότι οι Έλληνες είμαστε το 0.2% του παγκοσμίου πληθυσμού και καλύπτουν το 3% των κορυφαίων επιστημόνων παγκοσμίως.
- **Σπουδαία υπόθεση.**
- Σπουδαία υπόθεση, αλλά αυτοί οι Έλληνες που πάνε στο εξωτερικό, που τους δίνεται η δυνατότητα, που υπάρχουνε οι πόροι, να μπορούν να κάνουν έρευνα, να μπορούν να είναι πολύ καλοί καθηγητές, και επειδή υπάρχει ανταγωνισμός, τα καταφέρνουν να αριστεύουν.
- **Να μην διεκπεραιώνουν απλά κάτι.**
- Να μην διδάσκουμε μόνο. Η διδασκαλία είναι πολύ σημαντική, αλλά επιπλέον όπως είπαμε και προηγουμένως, χρειάζεται να εμπλουτίσουμε και τη γνώση, να κάνουμε έρευνα, να

βρούμε καινούρια πράγματα, να τα δημοσιεύσουμε. Και εκεί είναι που σκοντάφτουμε. Μπορεί να είναι το καλό κλίμα το πρόβλημα. Άμα είσαι στην Αγγλία που βρέχει συνέχεια, ίσως γι' αυτό είναι πιο εύκολο να κάθεις σε ένα δωμάτιο να κάνεις μελέτες και να γράφεις, εδώ είναι πιο δύσκολο. Μπορείς να πας στη θάλασσα, σε ένα ωραίο μπαρ, να πας στην παραλία. Αλλά κάποια στιγμή θα πρέπει να το αλλάξουμε και αυτό αν θέλουμε να πάμε μπροστά.

- **Υπάρχουν παράγοντες δηλαδή που σε κάνουν να φεύγεις από τον στόχο κ. Μακριδάκη;**
- Βέβαια, πάντα υπάρχουν τα πράγματα που σε ελκύουν να μην κάνεις κάτι, γιατί η έρευνα απαιτεί να κάθεις σε ένα δωμάτιο, σε μία καρέκλα, σε ένα τραπέζι μπροστά από τον υπολογιστή σου, πολλές φορές 10 με 12 ώρες την ημέρα, και να κάνεις έρευνα για να μπορέσεις να δημοσιεύσεις σε καλά επιστημονικά περιοδικά.
- **Μάλιστα. Ξέρετε μας πληγώνει αυτό και βλέπουμε σε διάφορα σάιτ που έχουν σχέσεις με είτε αμυντικές ας πούμε εξελίξεις κ.λ.π., ότι κάποιοι επιστήμονες, κάποιοι Ελλαδίτες κυρίως, και Κύπριοι, αλλά κυρίως Ελλαδίτες, ανακαλύπτουν κάτι, εντοπίζουν κάτι το οποίο δεν το αξιοποιεί η κυβέρνηση ή η χώρα, και το αξιοποιούν κάποιοι άλλοι, το προχωρούν κάποιοι άλλοι.**
- Ναι, και αυτό είναι γεγονός και αυτό είναι πιο πολύ στην εφαρμοσμένη έρευνα, αυτοί που κάνουν αυτά τα οποία λέμε τα start-up, καινούριες εταιρείες, υψηλής τεχνολογίας π.χ., που και στην Ελλάδα, και στην Κύπρο υστερούν πάρα πολύ. Δεν υπάρχουν οι χρηματοδοτικές ικανότητες και της Ελλάδας και της Κύπρου, να βοηθήσουνε τους νέους να ξεκινήσουν καινούριες εταιρείες. Δηλαδή αν δει κανένας τι γίνεται στον κόσμο και πάρει τις μεγάλες εταιρείες, τύπου της Amazon, Facebook, αυτές οι εταιρείες έχουνε περισσότερο από 1 τρισεκατομμύριο δολάρια χρηματιστηριακή αξία. Αν σκεφτείτε ότι το Α.Ε.Π. της Κύπρου που είναι \$25 δις, μιλάμε τώρα ότι εάν είχαμε μία τέτοια εταιρεία θα αυξάναμε το Α.Ε.Π. της Κύπρου 50 φορές έτσι; Και είναι αυτά τα πράγματα που υστερούμε. Και ένα από τα σημαντικά πλεονεκτήματα του εμπλουτισμού της γνώσης είναι να βρεις καινούρια πράγματα τα οποία θα αξιοποιήσεις με το να κάνεις μία επιχείρηση, που θα μπορέσει να δημιουργήσει καινούριες θέσεις εργασίας, τρόπους με τους οποίους θα αυξηθεί η παραγωγικότητα και ο πλούτος της χώρας.
- **Ακριβώς. Μάλιστα. Λοιπόν, άρα έχουμε περιθώρια νοουμένου ότι θα επενδύσουμε σ' αυτό, δηλαδή θα βάλουμε το βάρος σ' αυτό.**
- Να το πούμε αλλιώς, έχουμε τα μυαλά, σαν Έλληνες να το κάνουμε, αυτό που μας λείπει είναι τα χρήματα και η νοοτροπία για να μπορέσουμε να το πετύχουμε.
- **Ναι, και αν ακόμα τα βάζουμε τα χρήματα, θέλουμε αποτέλεσμα άμεσο, πράγμα που δεν μπορεί να γίνει αυτό.**
- Ε ναι, χρειάζεται χρόνος. Δηλαδή από τη στιγμή που επενδύεις σε κάτι, μέχρι που να γίνει πραγματικότητα χρειάζεται χρόνος και μερικές φορές δεν βλέπουμε μακροχρόνια, θέλουμε να γίνει αύριο το πρωί, που αυτό δεν είναι καλό για να δημιουργήσουμε καινούρια πράγματα.
- **Μάλιστα. Λοιπόν μας τιμεί ιδιαίτερα βέβαια η παρουσία του κ. Μακριδάκη στην πόλη μας, και στο πανεπιστήμιο μας, το Νεάπολις, στην κορυφή αυτών των 10 κορυφαίων επιστημόνων που είναι στην Κύπρο και το χαϊρόμαστε ιδιαίτερα. Λοιπόν να μιλήσουμε λίγο για το Νεάπολις; Να μιλήσουμε λίγο ευρύτερα; Πως τα πάτε κ. Μακριδάκη;**
- Πάμε πολύ καλά, υπάρχει μία μεγάλη προσπάθεια να το αναβαθμίσουμε, και ο κ. Λεπτός, ο Πρόεδρος και ιδρυτής του πανεπιστημίου έχει μεγάλα σχέδια. Όπως ξέρετε, δίπλα από το πανεπιστήμιο υπάρχει μία τεράστια έκταση το Νεάπολις, που θέλει να κτίσει μία καινούρια πόλη, έξυπνη και οικολογική, και ο στόχος του, και το όραμά του είναι να κάνει ένα πολύ μεγάλο πανεπιστήμιο, το οποίο θα έχει μέχρι και 25,000 φοιτητές.

- **Σε πλήρη ανάπτυξη...**
- Σε πλήρη ανάπτυξη, το οποίο μπορεί να είναι μετά από 3, 4, 5, 10 χρόνια, πόσο καιρό θα πάρει, αλλά σε τέτοια περίπτωση 25,000 φοιτητές σημαίνει θα έχουμε το μισό πληθυσμό της Πάφου. Είναι μεγάλο το όραμα, και αυτή τη στιγμή προσπαθεί να βρει επενδυτές και να κάνει αυτό το όραμα πραγματικότητα. Μάλιστα, να σας πω, την περασμένη βδομάδα ήμασταν 3 καθηγητές, εγώ και δύο άλλοι, από το Νεάπολις, είχαμε πάει στην Αγγλία και είδαμε αρκετά πανεπιστήμια, και ο λόγος ήταν να δούμε πως μπορούμε να συνεργαστούμε μαζί τους, να μπορέσουμε να αναπτύξουμε αυτό το όραμα του Πρόεδρου μας, του κ. Λεπτού.
- **Μάλιστα. Ήδη έχετε κάποια συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια;**
- Ήδη έχουμε κάποια συνεργασία και προσπαθούμε να την μεγαλώσουμε αυτή τη συνεργασία και να βρούμε πιο πολλά πανεπιστήμια, και αυτός ήταν ο σκοπός αυτής της επίσκεψης μας, την περασμένη βδομάδα στο Ηνωμένο Βασίλειο.
- **Μιλήσατε μας λίγο κ. Μακρινδάκη, για κοινά προγράμματα όπως;**
- **Όπως γίνεται με το πανεπιστήμιο στην Πελοπόννησο, κάπως έτσι;**
- Δηλαδή ένας φοιτητής που έρχεται εδώ θα παίρνει πτυχίο από το Νεάπολις και π.χ. από ένα πανεπιστήμιο που το είδαμε που λέγεται Middlesex, ή Hull, ή Manchester. Θα μπορούμε να δίνουμε κοινά πτυχία και όχι μόνο θα είναι η συνεργασία στο επίπεδο της διδασκαλίας, αλλά και η συνεργασία στο επίπεδο της έρευνας. Γιατί αυτοί είναι πολύ πιο ανεπτυγμένοι από μας στην έρευνα και αν κάνουμε συνεργασία θα μας βοηθήσει και μας πάρα πολύ να αναπτύξουμε περαιτέρω την έρευνα, όπως λέγαμε προηγουμένως, και πως θα εμπλουτίσουμε, πως θα μεγαλώσουμε τη γνώση της επιστήμης.
- **Το σύστημα αυτό το έχουν στην Βρετανία, δηλαδή κάποιος πάει, ξεκινά σε ένα πανεπιστήμιο μπορεί να μεταπηδήσει σε κάποιο άλλο και να τελειώσει από κάποιο άλλο, έτσι δεν είναι;**
- Αυτό δεν είναι απλώς μεταπήδηση, δηλαδή κάποιος μπορεί να είναι εδώ, που μία από τις συμφωνίες που κάναμε είναι να είναι εδώ τρία χρόνια και μετά να πάει σε ένα πανεπιστήμιο της Αγγλίας στον 4<sup>ο</sup> χρόνο να πάρει το δίπλωμα και από την Αγγλία και απ' το Νεάπολις. Ή το άλλο είναι να είναι εδώ 3 χρόνια με διδασκαλία από καθηγητές του Νεάπολις και στον 4<sup>ο</sup> χρόνο να διδάσκεται από καθηγητές ενός πανεπιστημίου του Η.Β.
- **Ή το ανάποδο.**
- Ή το ανάποδο, αλλά περισσότερο επειδή εμείς τους το ζητάμε, το πιο συνηθισμένο θα είναι 3 χρόνια εδώ, και 1 χρόνο στην Αγγλία. Ή αντίθετα να είναι 4 χρόνια εδώ, αλλά τον τελευταίο χρόνο να έρχονται οι καθηγητές από την Αγγλία να διδάσκουν εδώ, για να μην χρειάζεται να μεταφέρεται ο φοιτητής που έχει έξοδα, ταξίδια, και όλα αυτά τα πράγματα. Οπότε θα κάνουμε τέτοιου είδους συνεργασίες. Και μάλιστα, όπως έλεγα προηγουμένως, του κ. Λεπτού το όραμα είναι να φέρει πολλούς ξένους φοιτητές, από την Κίνα, την Ρωσία, από τις Αραβικές χώρες. Π.χ. είμαστε πολύ κοντά στις Αραβικές χώρες. Η Αίγυπτος, πόσο είναι, είναι μία ώρα μακριά, πιο λίγο από μία ώρα, από το Κάιρο η Κύπρος, έτσι δεν είναι;
- **Θα ήταν προτιμότερο γι' αυτούς να έρθουν στην Κύπρο παρά να πάνε στο Μάντσεστερ, ή στο Λονδίνο έτσι;**
- Και το κυριότερο συγκριτικό πλεονέκτημα είναι ότι το κόστος εδώ είναι ακριβώς το μισό από ότι στη Βρετανία. Και το κόστος των διδασκτρων, και το κόστος του να ζεις στη Βρετανία, τα ενοίκια είναι πολύ υψηλά, δηλαδή για να βρεις ένα μικρό δωμάτιο, ένα στούντιο στο Λονδίνο, κοστίζει 1.300, 1.400 λίρες τον μήνα, και το κόστος διατροφής είναι διπλάσιο από εδώ. Οπότε το μεγάλο πλεονέκτημα που θέλει ο κ. Λεπτός να εκμεταλλευθεί είναι αυτό το συγκριτικό πλεονέκτημα που εδώ είναι πολύ πιο φθηνά, είναι το μισό κόστος ακριβώς, το έχουμε υπολογίσει.

- **Μάλιστα. Και μιλάμε και για νέους κλάδους σπουδών, ή επενδύετε στους υφιστάμενους;**
- Όχι, μιλάμε και για νέους κλάδους, και είναι πολύ καλή ερώτηση. Έχουμε αρχίσει ήδη να προσπαθήσουμε να έχουμε μηχανική, το engineering όπως λέμε στα αγγλικά, όλων των μορφών του engineering, και να έχουμε σχολή Ιατρικής, που είναι μεγάλη επένδυση που χρειάζεται, αλλά και η ζήτηση γιατί στις πιο πολλές χώρες όλες οι σχολές της Ιατρικής είναι κορεσμένες, δεν μπορούν να πάρουν άλλους φοιτητές. Οπότε να μπορέσουμε να τους φέρουμε εδώ, και όπως ξέρετε, υπάρχει και το νοσοκομείο Ίασις του ομίλου, το οποίο θα συνεργάζεται με την καινούρια Ιατρική σχολή.
- **Θα βοηθά, στην πρακτική εκπαίδευση...**
- Θα βοηθά στην πρακτική εκπαίδευση, οπότε υπάρχουνε μεγάλα ωφέλη. Γιατί για να μιλάμε τώρα ακόμη και για 5, και για 10 και για 15 χιλιάδες φοιτητές, πρέπει να επεκταθούμε περισσότερο από τα προγράμματα που κάνουμε τώρα.
- **Μάλιστα. Μπορεί να ακουστεί απλοϊκή ερώτηση, αλλά θέλω να την υποβάλω. Θέλω τα φώτα σας και τις γνώσεις σας και την εμπειρία σας. Λένε, αναρωτιούνται κάποιοι κ. Μακρινδάκη, ότι ένα πανεπιστήμιο πρέπει να έχει μία κατεύθυνση θετικών επιστημών κ.λ.π. Έχετε αυτήν την πρόταση εσείς, ή θέλετε να έχετε ένα συνολικό κύκλο σπουδών που κάποιος να έχει πολλαπλές επιλογές;**
- Πανεπιστήμιο σημαίνει τα πάντα έτσι δεν είναι, παν-επιστήμιο. Οπότε το πανεπιστήμιο έχει όλες τις επιστήμες. Το θέμα είναι ότι μερικές επιστήμες, δεν προσφέρουν στους φοιτητές την δυνατότητα να βρουν εύκολα δουλειά.
- **Κάποιοι όμως εξειδικεύονται, δηλαδή το Χάρβαρντ είναι γι' αυτό, το Yale είναι αυτό κλπ, κλπ.**
- Το Χάρβαρντ είναι για όλα. Τα μεγάλα πανεπιστήμια στην Αμερική και στην Αγγλία διδάσκουν τα πάντα. Η διαφορά είναι ότι σε μερικούς τομείς είναι πολύ πιο καλύτεροι από άλλους τομείς. Αλλά αυτά είναι τεράστια πανεπιστήμια, που έχουνε τεράστιες δωρεές και υποδομές και μπορούν να διδάσκουν τα πάντα. Εμείς πρέπει να διαλέξουμε μερικά πράγματα και έχουμε καταλήξει σε 4 σχολές, έχουμε Νομική, Ψυχολογία, Business και Economics, και Αρχιτεκτονική. Θέλουμε να πάμε τώρα σε Μηχανική, και να πάμε και σε Ιατρική.
- **Άλλες δύο.**
- Άλλες δύο. Αλλά αυτές είναι πολύ μεγάλες. Και ένα από τα κύρια πράγματα που βλέπουμε είναι, οι φοιτητές απ' το εξωτερικό που θα έρθουνε, τι θα θέλουν να σπουδάσουνε. Δεν μπορούμε να πάμε π.χ. στη Βιολογία, θέλει εργαστήρια, δεν μπορούμε να πάμε στην Ατομική Φυσική, είναι άλλα πράγματα που χρειάζονται πολύ μεγάλες επενδύσεις.
- **Δαπανηρά πράγματα...**
- Δαπανηρά, πάρα πολλά έξοδα και χρειάζεται μεγάλες επενδύσεις με μακροχρόνιο ορίζοντα.
- **Και με ίσως μικρό αριθμό ενδιαφερομένων...**
- Πολύ μικρό, οπότε δεν ενδιαφέρει αυτούς που θα έρθουν από έξω που είναι δύο πράγματα. Το ένα τέταρτο θέλουν να πάνε σε Business και το άλλο ένα τέταρτο να πάνε σε Μηχανική. Οπότε εκεί επενδύουμε πιο πολύ. Και το άλλο που ξέρουμε είναι ότι υπάρχει τεράστια ζήτηση για Ιατρική.
- **Ή παρά ιατρικά επαγγέλματα....**
- Βέβαια.
- **Και αυτό έχει την εξήγηση του, διότι μεγαλώνει το προσδόκιμο όριο ζωής κλπ, κλπ, έτσι;**
- Όλα, και όλα όσα έχουν να κάνουν με υγεία, και με wellness και με όλα αυτά είναι σημαντικά. Θέλουμε να ζούμε μία καλύτερη ζωή έτσι δεν είναι; Και ένας από τους κύριους

στόχους του κ. Λεπτού είναι να ιδρύσει αυτές τις σχολές, να βοηθήσουμε στην ποιότητα της ζωής μας. Έχει μεγάλα οράματα ο Πρόεδρος μας.

- **Όντως, όντως...**
- Και είναι κάποιος που ξέρει να τα υλοποιεί.
- **Ναι, ναι. Μιας και το λέτε, νομίζω το έχουμε πει ξανά και δεν είναι ντροπή να το πούμε ότι η επαρχία οφείλει πολλά στον κ. Λεπτό, την έχει αναπτύξει, της έχει δώσει αυτή την ώθηση, και ελπίζουμε ότι θα μπορέσει να πραγματοποιήσει αυτό το...**
- Και το ίδιο το πανεπιστήμιο...
- **Επιστρέφουμε στη συζήτηση μας, σήμερα Παρασκευή, 10 του Ιούνη, φιλοξενούμε τον Πρύτανη του Νεάπολις, κ. Σπύρο Μακριδάκη και συζητάμε βεβαίως για το Νεάπολις και τη μεγάλη διάκριση και του ιδίου. Μας μίλησε στην αρχή ο κ. Μακριδάκης, αν και, αντιλαμβάνομαι δεν θέλετε...να μιλάτε για τον εαυτό σας πολύ κ. Μακριδάκη, αλλά εντάξει... Ε, είναι μερικά πράγματα που πρέπει να λέγονται, έτσι; Λοιπόν να δούμε τι άλλο κάνετε για το Νεάπολις, με αφορμή και την έναρξη της νέας χρονιάς ουσιαστικά την προετοιμασία που κάνετε, επεκτείνεστε σε δύο άλλους κλάδους σπουδών όπως μας είπατε, οι οποίοι θα έχουν άμεση ισχύ από φέτος. Θα δέχεστε φοιτητές από φέτος δηλαδή ή όχι;**
- Όχι από το 2017, θέλει ένα χρόνο τουλάχιστον για να γίνουν αυτά τα πράγματα, να πάρει κανένας άδειες. Υπάρχει τώρα και ένας καινούριος Φορέας Ποιότητας που έχει ιδρυθεί στην Κύπρο, και οτιδήποτε καινούριο κάνουμε πρέπει να πάρουμε άδεια, για να σιγουρευτούμε όλοι ότι η ποιότητα είναι η κατάλληλη.
- **Άρα πρέπει να παρουσιάσετε το προσωπικό σας και τα προγράμματα για έγκριση;**
- Όλα, όλα. Το προσωπικό, τα μαθήματα, λεπτομερή κατάλογο του κάθε μαθήματος, τι θα διδαχθεί, πως θα γίνει η αξιολόγηση, πως θα γίνει η βαθμολογία, τα πάντα θέλουμε.
- **Ναι. Έχετε όμως... έχουν αποφοιτήσει φοιτητές από το Νεάπολις. Αυτό όπως αντιλαμβάνομαι είναι ένα δείγμα της ποιότητας του πανεπιστημίου έτσι;**
- Ναι, και αυτό που λέγαμε προηγουμένως, προσπαθούμε συνέχεια να ανεβάσουμε την ποιότητα. Αυτό είναι ο πιο σημαντικός στόχος μας, πως θα ανεβάσουμε την ποιότητα, πως θα είναι οι φοιτητές πιο ευχαριστημένοι, τα μαθήματα να είναι πιο καλά από απόψεως διδασκαλίας και πως επίσης αυτό που λέγαμε προηγουμένως να συμβάλουμε στην ανάπτυξη της γνώσης. Δηλαδή πως θα μπορέσουμε να εμπλουτίσουμε τη γνώση, όχι μόνο για την Πάφο και για το Νεάπολις, αλλά και για όλη την Κύπρο και για όλο τον κόσμο, αυτός είναι ο σημαντικός στόχος της έρευνας και των δημοσιεύσεων που πρέπει να κάνουμε σαν πανεπιστήμιο.
- **Στα πρώτα χρόνια είχατε δώσει βάρος και στα μεταπτυχιακά προγράμματα, συνεχίζετε;**
- Και τώρα, συνεχίζουμε. Το 40% των φοιτητών μας είναι μεταπτυχιακοί και 60% είναι προπτυχιακοί. Αλλά συνεχίζουμε και πολύ δυναμικά στα μεταπτυχιακά μας.
- **Ναι, ναι, αντιλαμβάνομαι ότι η φιλοσοφία είναι να αυξηθούν οι προπτυχιακοί. Αυτός είναι ο στόχος σας;**
- Και τα δύο. Τώρα το καινούριο που κάναμε, που από πέρσι το αρχίσαμε, είναι αυτά που λέμε τα εξ αποστάσεως. Δηλαδή ένας φοιτητής να μην χρειάζεται να έρχεται στο Νεάπολις, αλλά μέσω του ίντερνετ να μπορεί να του προσφέρουμε τα μαθήματα και να πηγαίνουμε κοντά του για να γίνονται οι εξετάσεις.
- **Ακόμα και στον χώρο του δηλαδή;**
- Και στον χώρο του ναι. Οπότε αυτό είναι το καινούριο που έχουμε αρχίσει τώρα. Και εκεί υπάρχει η πιθανότητα να αναπτυχθούμε ακόμη περισσότερο.
- **Ναι. Και κυρίως στον Ελλαδικό χώρο το 'χετε;**

- Στον Ελλαδικό χώρο, αλλά και στην Κύπρο, διότι στο διεθνές επίπεδο υπάρχει τεράστιος ανταγωνισμός, είναι πάρα πολλές εταιρείες και πανεπιστήμια στο εξωτερικό που κάνουν αυτή τη δουλειά. Οπότε είμαστε για τον Ελλαδικό χώρο, αλλά κάποια στιγμή μπορεί να επεκταθούμε στα εξ αποστάσεως και στα Αγγλικά, σε μερικούς τομείς κυρίως που έχουμε συγκριτικά πλεονεκτήματα.
- **Ναι. Και οι προπτυχιακοί σας είναι αρκετοί από την Ελλάδα έτσι;**
- Περίπου το 1/3 είναι από την Ελλάδα. Και οι προπτυχιακοί και οι μεταπτυχιακοί είναι περίπου το ίδιο ποσοστό.
- **Ναι. Η τοπική κοινωνία πως έχει δεχθεί το Πανεπιστήμιο της κ. Μακριδάκη;**
- Πολύ καλά, είναι μεγάλη δουλειά για την τοπική κοινωνία, για τα παιδιά τους να μην χρειάζεται να φεύγουν, για τη Λευκωσία, να πληρώνουνε δωμάτια και για φαί, ενώ εδώ η μάμα μαγειρεύει.
- **Ή σε άλλη χώρα...**
- Ή σε άλλη χώρα.
- **Ναι. Και να έχουν επαφή με το σπίτι τους.**
- Ναι. Είναι μεγάλη δουλειά.
- **Και βεβαίως εδώ μετρά και το θέμα τιμή, όχι μόνο το επίπεδο. Ε... συγκρινόμενοι εδώ με άλλους που βρίσκεστε κ. Μακριδάκη;**
- Το εξωτερικό όπως είπαμε, εδώ είναι η μισή τιμή και άμα κάποιος μένει στο σπίτι του τα έξοδα είναι ακόμη πιο χαμηλά.
- **Έχει εξοικονόμηση περαιτέρω.**
- Ναι. Από απόψεως κυπριακών πανεπιστημίων είμαστε σχεδόν στις ίδιες τιμές. Εκτός από τα κρατικά που εκεί είναι δωρεάν. Αλλά με τα ιδιωτικά πανεπιστήμια οι τιμές είναι οι ίδιες και υπάρχει πολύς ανταγωνισμός, οπότε δεν υπάρχει διαφορά στις τιμές.
- **Πριν αλλάξουμε θέμα, υπήρξε ένας στόχος από πλευράς της πολιτείας πάντα για τη δημιουργία ενός κέντρου εκπαίδευσης στην Κύπρο, που θα μπορούσε να προσέλκυε, όπως ήταν το όραμα, και είναι το όραμα του κ. Λεπτού για το Νεάπολις, να έχει φοιτητές η Κύπρος είτε από γειτονικές χώρες, Αραβικές, είτε και από πιο μακρινές χώρες. Το βλέπετε να επιτυγχάνεται, μπορεί να γίνει αυτό το πράγμα κ. Μακριδάκη; Ευρύτερα για όλα τα πανεπιστημιακά ιδρύματα όλης της Κύπρου;**
- Αυτό νομίζω πρέπει να γίνει, δεν βλέπω άλλη εναλλακτική. Οι Άγγλοι, έχουνε τεράστιο αριθμό ξένων φοιτητών. Ένα πανεπιστήμιο έχει 3,000 Κινέζους. Γιατί εμείς δεν μπορούμε να το κάνουμε;
- **Και τους επιχορηγούν μάλιστα, τους δίνουν αυτά τα δάνεια, τα οποία ουσιαστικά κανένας δεν πληρώνει στο τέλος της ημέρας, απλά και μόνο για να φοιτήσουν στην Βρετανία, έτσι δεν είναι;**
- Τα δάνεια δεν είναι για τους Κινέζους, είναι για τους Ευρωπαίους. Αλλά είναι μεγάλη δουλειά αυτά τα δάνεια, και είναι φτιαγμένα με τέτοιο τρόπο που η πληρωμή τους, ακόμη και αυτοί που πληρώνουνε, είναι πολύ εύκολη. Δηλαδή για να αρχίσεις να ξεπληρώνεις πρέπει να έχεις εισόδημα που πρέπει να είναι περισσότερο από, νομίζω είναι 25,000, ή 21,000 λίρες. Και από 21,000 και πάνω πληρώνεις μόνο το 6% του δανείου. Οπότε είναι πολύ ελκυστικά αυτά τα δάνεια.
- **Και οι θέσεις εργασίας, και το ένα θέμα με το άλλο, κλπ, κλπ.**
- Ναι, όλα, όλα εξαρτώνται από πόσο επιτυχημένη θα είναι μία επιχείρηση. Αν σκεφτεί κανένας ότι μία εταιρεία σαν την Google θα την αρχίζανε δύο νέα παιδιά που ήτανε στο πανεπιστήμιο και αυτό έγινε στις αρχές του 1990...
- **Σχετικά πρόσφατα δηλαδή.**

- Πρόσφατα, και αυτή η εταιρεία αυτή τη στιγμή έχει μια χρηματιστική αξία που πλησιάζει, αν θυμάμαι καλά, 650 δισεκατομμύρια δολάρια, και εάν σκεφτεί κανένας ότι το ΑΕΠ της Κύπρου είναι 25 δις. δηλαδή μιλάμε τώρα για...
- **Πόσες φορές παραπάνω..**
- 25 φορές σχεδόν παραπάνω. Μία εταιρεία με δύο νέα παιδιά που την αρχίσαν και δεν είναι οι μόνοι. Το Facebook είναι το ίδιο. Ένα παιδί αποφάσισε να το κάνει. Οπότε αν δεν μπορούσαμε να μπούμε σ' αυτό το νέο τομέα της τεχνολογίας και να δώσουμε αυτή τη δυνατότητα στα νέα παιδιά... γιατί αυτοί είναι ο κινητήριος μοχλός. Αν δει κανένας τους πολύ επιτυχημένους επιχειρηματίες παγκοσμίως, όλοι όταν ξεκίνησαν ήταν παιδιά. Ο Bill Gates ο οποίος είναι ο πλουσιότερος άνθρωπος του κόσμου όταν ξεκίνησε ήταν 19 ετών και έφτιαξε αυτή την αυτοκρατορία που λέγεται Microsoft.
- **Είχε ένα όραμα βέβαια.**
- Είχε ένα όραμα. Η μεγάλη καινοτομία είναι ότι έκανε κάτι καινούργιο. Το ίδιο και ο Steve Jobs και ο Steve Bosniak. Ήτανε παιδιά όταν ξεκίνησαν την Apple. Μόλις είχανε τελειώσει το γυμνάσιο. Και μάλιστα ο Steve Jobs ούτε τελείωσε το γυμνάσιο. Και έχουν κάνει αυτή την τεράστια εταιρεία που λέγεται Apple. Οπότε το κύριο είναι πως θα μπορέσει κανένας να δώσει την ευκαιρία σε νέα παιδιά να δημιουργήσουμε κάτι καινούριο και πετυχημένο.
- **Ποια είναι η διαφορά του συστήματος εκεί; Κυρίως στην Αμερική από εκεί προέρχονται όλα αυτά, με τους υπόλοιπους; Γιατί οι υπόλοιποι όχι, και στην Αμερική βρίσκουν αυτό το πρόσφορο έδαφος οι νέοι, αυτά τα νέα παιδιά, τελειώνοντας το γυμνάσιο 18, 19 χρονών να ανακαλύψουν, να μπουν, να φτιάξουν, να δημιουργήσουν; Γιατί εκεί ναι; Γιατί είναι ακόμα η χώρα της ευκαιρίας και η Κύπρος ή η Ελλάδα δεν είναι κ. Μακριδάκη;**
- Γιατί εκεί είναι έξυπνοι και καταλαβαίνουν ότι οι νέοι είναι αυτοί που θα κάνουν τη διαφορά. Και τους χρηματοδοτούν. Στην Αμερική υπάρχει αυτό που λέγεται "venture capital", και όταν έχεις μία καλή ιδέα, την πηγαίνεις και τις χρηματοδοτούν. Και δεν χρειάζεται να πας στην τράπεζα. Γιατί οι τράπεζες είναι πολύ συντηρητικές, δεν θα επενδύσουνε ποτέ σε κάτι το οποίο είναι ριψοκίνδυνο. Αυτοί λένε, εγώ θα επενδύσω σε 10 νέες εταιρείες, αν η 1 από τις 10 πάει καλά θα βγάλω τα λεφτά για τις υπόλοιπες 9, και θα είμαι πιο μπροστά σε κερδοφορία. Και έτσι είναι διατεθειμένοι να κάνουν ριψοκίνδυνες επενδύσεις.
- **Να πάρουν αυτό το ρίσκο.**
- Να πάρουν το ρίσκο, γιατί ξέρουνε εάν κάνω περισσότερα, τουλάχιστον το 1 θα πετύχει και αυτό το 1 θα μου πληρώσει όλα αυτά που θα αποτύχουνε. Εδώ δεν υπάρχει αυτή η νοοτροπία. Εδώ είμαστε πολύ συντηρητικοί. Δεν επενδύουμε στους νέους, εκεί επενδύουνε στους νέους. Έχουν πιο ανοικτά μυαλά και βλέπουνε τη δυνατότητα, κάτι το οποίο φαίνεται απίθανο να πετύχει, στο τέλος να πετύχει.
- **Βλέπουν πιο μακριά από τη μύτη τους, προφανώς που δεν βλέπουμε εμείς ε;**
- Και δεν λέμε εάν δεν έχω 100% σιγουριά που είναι αυτό που κάνουνε οι τράπεζες, δεν χρηματοδοτώ τίποτα. Επίσης υπάρχουνε και άλλοι τρόποι, υπάρχουνε σαιτς στο ίντερνετ τα οποία εξασφαλίζουν χρηματοδότηση σε καλές ιδέες, π.χ. κάτι που λέγεται το Kickstarter. Βάζεις μία καλή ιδέα σε αυτό το σάιτ και έρχονται άνθρωποι και τη χρηματοδοτούνε. Οπότε δεν χρειάζεται να πας και σε εταιρείες venture capital, που πολλές φορές σου παίρνουν ένα μεγάλο ποσοστό από τα κέρδη.
- **Και αυτοί που βάζουν τα χρήματα θα έχουν ένα μικρό όφελος.**
- Έχουν ένα μικρό όφελος, αλλά είναι πολύ... βάζουνε λίγα ο καθένας και έτσι δημιουργείται ένα fund με το οποίο ένας καινούριος, νέος επιχειρηματίας μπορεί να χρηματοδοτήσει τα όνειρά του.

- **Ακριβώς, ακριβώς, μάλιστα. Λοιπόν να 'ρθούμε λίγο στα δικά μας, Κύπρος-Ελλάδα, περνάμε δύσκολα, η Κύπρος πάει νομίζω λίγο καλύτερα. Η Ελλάδα όμως είναι ακόμα πίσω. Γιατί αυτή η διαφορά κ. Μακριδάκη, ποια είναι η εξήγηση;**
- Είναι οι πολιτικοί. Αυτό δεν είναι κάτι που είναι στο δικό μου τομέα. Αλλά οι πολιτικοί δεν βλέπουν μακροχρόνια δυστυχώς, βλέπουν πως θα μπορέσουν να ξαναεκλεγούνε.
- **Αυτό τους ενδιαφέρει μόνο.**
- Στην Ελλάδα με τον Τσίπρα και το Σύριζα, όλο κάνουν πράγματα, που στο τέλος μεγαλώνουν την αβεβαιότητα και σταματάνε τις επενδύσεις. Στην Ελλάδα υπάρχει επίσημα η ανεργία στα 25%. Για να μειώσει κάποιος την ανεργία χρειάζονται τεράστιες επενδύσεις. Πως θα γίνουν αυτές οι επενδύσεις όταν ο Σύριζα είναι anti-επιχειρησιακός; Εδώ πρέπει να βγούνε και να πούνε όποιος θέλει να επενδύσει να τους δώσουνε ιδιαίτερα κίνητρα για να έρθει να επενδύσει. Για να μειώσεις την ανεργία από το 25 στο 10%, πρέπει να έχεις ανάπτυξη περίπου 10-15% το χρόνο, πως θα το κάνεις αυτό;
- **Και η Ελλάδα έχει την μικρότερη ανάπτυξη από όλες τις χώρες της ΟΝΕ.**
- Ναι. Όχι μόνο, υπάρχει ύφεση στην Ελλάδα, όχι ανάπτυξη. Και στιδήποτε κάνουν, δεν το κάνουν σωστά. Και με τις διαπραγματεύσεις αυτές που λένε ότι κερδίζουν, δεν θα κερδίσει τίποτα η Ελλάδα, το μόνο που γίνεται είναι να μεγαλώνει η αβεβαιότητα και να σταματάνε οι επενδύσεις.
- **Μάλιστα. Αυτή είναι η διαφορά ουσιαστικά ε;**
- Αυτή είναι η μεγάλη διαφορά. Εσείς τα πάτε πολύ πιο καλά. Είχατε μία κρίση, καταφέρατε και βγήκατε από την κρίση, βγήκατε από το μνημόνιο, είσατε στις αγορές. Στην Ελλάδα θα πάρει ακόμα 4-5 χρόνια το λιγότερο να γίνει το ίδιο και να φθάσουμε στο σημείο που είσατε εσείς σήμερα.
- **Τελικά ήταν λάθος, είχατε πει, ήταν λάθος η ένταξη σας στην ΟΝΕ για την Ελλάδα.**
- Αυτό που είπα ήταν ότι ήταν λάθος να μπούμε στο Ευρώ. Από τη στιγμή που μπήκαμε στο Ευρώ όμως, είναι πολύ δύσκολο να βγούμε. Το λάθος που μπήκαμε στο Ευρώ είναι ότι η Δραχμή είχε μία δικλείδα ασφαλείας όταν τα πράγματα δεν πηγαίνανε καλά. Κάνεις υποτίμηση. Αυτό είναι η δικλείδα ασφαλείας. Η βαλβίδα ασφαλείας, είναι μία υποτίμηση, πως δουλεύει. Τα πράγματα από το εξωτερικό γίνονται πιο ακριβά, τα πράγματα που κατασκευάζονται στο εσωτερικό είναι πιο φθηνά, βοηθά τις εξαγωγές. Είναι ο τρόπος με τον οποίο έρχεται η ισορροπία. Με το Ευρώ δεν το έχεις αυτό. Με το Ευρώ αποφασίζει η κ. Μέρκελ και ο κ. Σόιμπλε τι θα κάνει. Και εμείς δεν μπορούμε να τους ανταγωνιστούμε. Το πρόβλημα είναι ότι από τη στιγμή που μπήκαμε στο Ευρώ, δεν μπορούμε να βγούμε, και πρέπει να έχουμε μία πολύ διαφορετική στρατηγική. Και αυτό δεν το καταλαβαίνουν οι ιθινοσες μας.
- **Αυτό δεν θα το έχουμε σαν οιωνός, δηλαδή οι μεγάλοι να είναι οι παίκτες που θα καθορίσουν τα πράγματα και οι μικροί να είναι οι δούλοι.**
- Η Δανία έχει το μισό πληθυσμό της Ελλάδος, είναι μία πολύ μικρή χώρα, το ίδιο και η Φινλανδία και η Σουηδία. Η Σουηδία είναι σχεδόν το ίδιο με μας. Αυτές πάνε πολύ καλά, γιατί καταλαβαίνουν το παιχνίδι, καταλαβαίνουν ότι δεν μπορούν να επηρεάσουν την ισοτιμία του Ευρώ και αναπτύσσουν μία στρατηγική για να είναι ανταγωνιστικοί.
- **Έχει σχέση η γεωγραφία; ο Βορράς; Λέγατε προηγουμένως για το πώς μπορεί να γίνει μία ανακάλυψη σε μία βόρεια χώρα, Αγγλία, που είναι οι καιρικές συνθήκες τέτοιες που σε αναγκάζουν να είσαι μέσα, ενώ εδώ θέλεις να κάνεις την dolce vita, να βγεις στην παραλία.**
- Η Καλιφόρνια είναι σχεδόν το ίδιο με μας, το κλίμα είναι σχεδόν το ίδιο. Πως τα καταφέρνουν; Η Καλιφόρνια είναι η Μέκκα των επιτυχημένων Start-ups της καινούριας τεχνολογίας. Δεν είναι το κλίμα.



- **Είναι μύθος αυτός.**
- Είναι μύθος. Υπάρχει στην Αριζόνα μία πόλη που η μισή είναι στο Μεξικό, και η άλλη μισή στην Αμερική, και το μόνο που η μία λέγεται Σονόρα Μεξικό και η άλλη Νογγάλες Αριζόνα... Αυτή που είναι στην Αμερική είναι τρομερά αναπτυσσόμενη, η άλλη μισή στο Μεξικό είναι τριτοκοσμική πόλη. Η ίδια γεωγραφία, το ίδιο περιβάλλον, το ίδιο κλίμα, τα ίδια όλα, τι είναι η διαφορά; Οι θεσμοί και η νοοτροπία των ανθρώπων που μαθαίνουν ότι πρέπει να κάνουμε κάτι να γίνουμε ανταγωνιστικοί.
- **Συνεπώς είναι θέμα θεσμών και νοοτροπίας που πρέπει να το αποβάλουμε, να το αλλάξουμε.**
- Ναι είναι θέμα θεσμών και νοοτροπίας και νομίζω είναι και θέμα πολιτικών, που να μπορούν να βλέπουν πιο μακριά και να καταλαβαίνουν που μπορούμε να βρούμε τα συγκριτικά μας πλεονεκτήματα και να τα εκμεταλλευτούμε. Στη Δανία π.χ. κατασκευάζουν αυτούς τους μεγάλους ανεμόμυλους, τις τουρμπίνες και πηγαίνουν τρομερά καλά. Έχουν μερικά προϊόντα είναι πολύ καλοί, επενδύουν και γίνονται συνέχεια πιο ανταγωνιστικοί. Και έτσι συντηρούν και αναπτύσσουν την οικονομία τους και έχουν πολύ μικρή ανεργία. Εμείς δεν αναπτύσσουμε και δεν εκμεταλλευόμαστε τα συγκριτικά μας πλεονεκτήματα.
- **Έχουμε, αλλά δεν μπορούμε να τα αξιοποιήσουμε. Δηλαδή έχουμε τα αγροτικά ας πούμε προϊόντα, έχουμε τον τουρισμό, έχουμε, έχουμε, τα οποία όμως δεν τα αξιοποιούμε.**
- Δεν τα αξιοποιούμε, έχετε δίκιο εκεί. Ο τουρισμός είναι κάτι που όπως ξέρετε πάει πολύ καλά στην Κύπρο. Στην Ελλάδα πάει λιγότερο καλά γιατί η σεζόν είναι πολύ πιο μικρή.
- **Περιορισμένη, ναι. Και δουλεύουνε εποχιακά περισσότερο.**
- Αλλά με τα αγροτικά προϊόντα είναι δύσκολο να τα ...να αναπτύξουμε συγκριτικά πλεονεκτήματα και τις άλλες χώρες η πλειστοι είναι το 1/5, το 1/6 της Ελλάδος ή της Κύπρου, έτσι δεν είναι; Οπότε πρέπει να βρούμε που έχουμε συγκριτικά πλεονεκτήματα. Π.χ. το λάδι, το στέλνουμε χύμα στην Ιταλία και αυτοί το τυποποιούν και το πουλάμε σε πολλαπλάσια τιμή.  
Το ίδιο και με τα μάρμαρα, το ίδιο και με πολλά άλλα πράγματα. Αλλά πρέπει να βρούμε τους τομείς που θα μπορέσουμε να αναπτύξουμε τα συγκριτικά μας πλεονεκτήματα. Παγκοσμίως όμως έτσι; Χωρίς τη βοήθεια του κράτους, χωρίς τη βοήθεια κανενός, πρέπει να το κάνουμε μόνοι μας. Να αφήσουμε τους επιχειρηματίες να το κάνουνε. Λέγατε για τον κ. Λεπτό προηγουμένως, πως ένας άνθρωπος τα κατάφερε, που ήρθε όπως λένε με ένα πουκάμισο και ένα παντελόνι, να φτιάξει μια αυτοκρατορία.
- **Ακριβώς.**
- Έχει μυαλό, έτσι δεν είναι;
- **Ακριβώς.**
- Και είχε όραμα. Έχουν όραμα οι πολιτικοί; Δεν ξέρω. Δεν ξέρω.
- **Ναι. Αυτό το όραμα όμως δεν έχουν 10 Λεπτοί στην Ελλάδα; Δηλαδή όπως βρέθηκε ένας Μιχαλάκης Λεπτός ας πούμε στην Πάφο, δεν μπορούν να βρεθούν 10 Λεπτοί στην Ελλάδα να φτιάξουν ανάλογες αυτοκρατορίες, να δημιουργήσουν θέσεις εργασίας, να φτιάξουν πλούτο κ. Μακριδάκη;**
- Ναι, δεν τους αφήνουνε. Όπως ξέρετε, δεν τους αφήνουνε, και υπάρχουνε αυτά τα συμφέροντα, οι παλιές οικογένειες που θέλουν να κοντρολάρουνε τα πάντα, και δεν αφήνουν να αναπτυχθούνε καινούριοι άνθρωποι, καινούριες επιχειρήσεις, καινούριες ιδέες. Υπάρχουν στην Ελλάδα, αλλά είναι μεμονωμένα, είναι πες 10 άτομα, ενώ με τον πληθυσμό που έχει μπορούσε να ήταν 100, ή 1000. Υπάρχουνε και μερικοί καλοί επιχειρηματίες στην Ελλάδα. Π.χ. ο Πάνος ο Γερμανός που έφτιαξε τα Public. Είναι ένας πολύ καλός επιχειρηματίας, έτσι; Αλλά πόσοι υπάρχουνε στην Αμερική, και σε κάποιες άλλες χώρες υπάρχουνε πολλοί περισσότεροι από ότι στην Ελλάδα.

- **Στην Ελλάδα και στην Κύπρο ξεφυτρώνει ένας, ένας κάθε 50 χρόνια.**
- Κάθε 50 χρόνια. Πόσοι Λεπτοί υπάρχουν στην Κύπρο;
- **Ακριβώς. Μάλιστα. Λοιπόν. Άρα το θέμα είναι καινοτομία, το θέμα είναι οι νέες ιδέες.**
- Οι νέες ιδέες. Και η καινοτομία, για κυρίως για επιχειρήσεις υψηλής τεχνολογίας. Εκεί είναι ο πλούτος τώρα. Κάποτε ο πλούτος ήταν σε άλλα πράγματα, στους σιδηροδρόμους, ή στα πετρέλαια. Τώρα ξέρουμε πολύ καλά από καινοτομία, για υψηλή τεχνολογία.
- **Λοιπόν, είναι μεγάλο το όραμα, το vision όπως το λέτε και 'σείς κ. Μακριδάκη, έτσι; Και ελπίζουμε ότι θα πραγματοποιηθεί. Πάντως είναι ένα από τα νέα πανεπιστήμια που έχει κάνει αρκετά σοβαρά βήματα έτσι;**
- Αναπτύσσεται πολύ και θα αναπτυχθεί περισσότερο ενώ η ποιότητα ανεβαίνει συνέχεια, και θα ανέβει περισσότερο.
- **Αυτό εμπνέει εμπιστοσύνη και στον γονιό και στον φοιτητή. Δηλαδή θα ξέρει ότι έχουμε να κάνουμε με ένα Μακριδάκη ας πούμε, με ένα α, β, γ, να εμπιστευτώ το παιδί μου σε αυτό ίδρυμα έτσι δεν είναι;**
- Έτσι είναι. Και προσπαθούμε τώρα να περάσουμε την ιδέα για έρευνα, για ποιότητα, σε όλο μας το πανεπιστήμιο, σε όλους μας τους καθηγητές, και ελπίζω να το καταφέρουμε πολύ πολύ σύντομα και πολύ πολύ επιτυχημένα.