

Προσιτή
Αριστεία!

- Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνσεις:
Γενική Διοίκηση
Διοίκηση Μονάδων Υγείας
Εκπαιδευτική Διοίκηση
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Γιατί στο Νεάπολις

Όλα τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου είναι πλήρως αναγνωρισμένα από την Κυπριακή Δημοκρατία και από όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου έχει τύχει αναγνώρισης από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (**Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.**) της Ελλάδας, ως Ομοταγές Ίδρυμα προς τα ελληνικά ΑΕΙ.

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις έχει θέσει ανάμεσα στους πρωταρχικούς του στόχους τη δημιουργία ενός δυναμικού μαθησιακού περιβάλλοντος και τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα σε γνωστικά πεδία που σχετίζονται άμεσα με τις ανάγκες της κοινωνίας. Η επένδυση στη σύγχρονη μαθησιακή τεχνολογία και η πρόσληψη ακαδημαϊκού προσωπικού με πολυετή εμπειρία διδασκαλίας και έρευνας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, αποτελούν τα εχέγγυα για την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί από το Πανεπιστήμιο Νεάπολις.



Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις συμμετέχει σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και διεθνείς ερευνητικές δραστηριότητες. Παράλληλα, έχει εξασφαλίσει επαγγελματική πιστοποίηση από συναφείς εθνικούς και διεθνείς φορείς και επαγγελματικά σώματα. Έχει συνεργασίες με μεγάλα πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ παράλληλα πρωτοστατεί στη διασύνδεση με την κοινωνία.

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις στα πλαίσια της αναπτυξιακής του πολιτικής, της δια βίου εκπαίδευσης και της συνεχούς προσφοράς του προς την κοινωνία παρέχει Προγράμματα Σπουδών εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Η Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση εξ ορισμού απευθύνεται σε όλους όσους θέλουν να ακολουθήσουν κάποιο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο προσφέρεται στη βάση νέας μορφής εκπαιδευτικής μεθοδολογίας. Η εν λόγω μεθοδολογία περιλαμβάνει νέες στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης.

Η ανοικτή εκπαίδευση, και κατ' επέκταση το Πανεπιστήμιο Νεάπολις που την προσφέρει, βασίζονται στη φιλοσοφία ότι η μόρφωση είναι δικαίωμα όλων των ανθρώπων, σε ολόκληρη τη ζωή τους. Έχοντας αυτό ως βάση, η δομή και η λειτουργία των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών είναι τέτοιες που επιτρέπουν την εφαρμογή αυτής της φιλοσοφίας. Πιο συγκεκριμένα:

- *Επιδιώκεται η κάλυψη των μαθησιακών και κοινωνικών αναγκών όλων των φοιτητών*
- *Παρέχονται εκπαιδευτικές ευκαιρίες και πολλαπλότητα επιλογών*
- *Δεν απαιτείται φυσική παρουσία του φοιτητή στις αίθουσες διδασκαλίας*
- *Δεν απαιτούνται εισαγωγικές εξετάσεις*
- *Δεν τίθενται ηλικιακοί περιορισμοί.*

Συνακόλουθα, η Ανοικτή Εκπαίδευση με τη μεθοδολογία της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης παρέχει τη δυνατότητα στον φοιτητή να επιλέγει το :

- *Χώρο μάθησής του, που συνήθως είναι το σπίτι του*
- *Χρόνο μελέτης όπως για παράδειγμα μετά την εργασία του ή αργά το βράδυ*
- *Ρυθμό απόκτησης των γνώσεων, με βάση τις προσωπικές επιλογές του κάθε φοιτητή.*

Στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις η ποιότητα της παρεχόμενης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης βασίζεται στο προσωπικό – ακαδημαϊκό και διοικητικό - στην ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού και στην ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ διδασκομένων – διδασκόντων.

Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις είναι πολυμορφική, ευέλικτη και είναι απόλυτη συνδεδεμένη με την ελευθερία επιλογών επικοινωνίας και μεταφοράς της πληροφορίας.

Βασικό εργαλείο της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης είναι η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα επικοινωνίας καθηγητών - φοιτητών και ταυτόχρονα, εκπαίδευσης των φοιτητών. Οι λειτουργίες αυτές πραγματοποιούνται σε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο μας, ενώ φοιτητές χρησιμοποιούν τις διευκολύνσεις από το χώρο μελέτης τους.



Ακαδημαϊκή στήριξη

Με την εισδοχή του στο Πανεπιστήμιο ο κάθε φοιτητής τίθεται κάτω από την καθοδήγηση Καθηγητή Συμβούλου. Μέσω αυτού του θεσμού, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις προσφέρει συνεχή ακαδημαϊκή στήριξη στον κάθε φοιτητή, παρέχοντας έτσι τα απαραίτητα εκπαιδευτικά και όχι μόνο, εφόδια για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.

Ο Καθηγητής Σύμβουλος παρακολουθεί την πρόοδο του φοιτητή σε συστηματική βάση με σκοπό πάντα την παροχή οποιασδήποτε βοήθειας. Πιο συγκεκριμένα:

- *Υποστηρίζει και καθοδηγεί συνεχώς τους φοιτητές στην ευρετική πορεία τους προς τη μάθηση*
- *Προάγει και διευκολύνει την ομαδική συνεργασία και συλλογική δημιουργικότητα των φοιτητών*
- *Αποσαφηνίζει δύσκολες έννοιες και σημεία και ταυτόχρονα προάγει την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού υλικού και φοιτητών*
- *Αξιολογεί και ενημερώνει τους φοιτητές για την πρόοδο τους, στα πλαίσια μιας συνεχούς και παραγωγικής επικοινωνίας*
- *Εμψυχώνει και ενθαρρύνει τους φοιτητές για να συνεχίσουν την προσπάθεια τους.*

Πρόγραμμα Σπουδών Δημόσιας Διοίκησης

Κατεύθυνση:

Γενική Διοίκηση



Περιγραφή Προγράμματος

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στη Γενική Διοίκηση, στοχεύει στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν ηγέτες στον τομέα αυτό.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καθοδηγεί τους φοιτητές στην εμπειρική προσέγγιση της Γενικής Διοίκησης έτσι ώστε η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται να αναμιγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας και ειδικότερα των προβλημάτων της τοπικής κοινωνίας. Η προσέγγιση αυτή καθίσταται δυνατή δεδομένου ότι θεματολογία του συγκεκριμένου Προγράμματος σχεδιάστηκε με τρόπο, που να διερευνά τα βασικά στοιχεία της δημόσιας πολιτικής και τοπικής αυτοδιοίκησης, στα πολλαπλά αυτά πεδία και να προετοιμάζει τους φοιτητές να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτόν. Συνεπώς, οι φοιτητές διευρύνουν και ταυτόχρονα εμβαθύνουν σε θέματα διαχείρισης και σε διαδικασίες πολιτικής σε μια πορεία ευρετικής μάθησης. Συνακόλουθα, οι φοιτητές αποκτούν την απαιτούμενη γνώση και την απαραίτητη εξειδίκευση για την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του δημόσιου τομέα και της τοπικής αυτοδιοίκησης και για την κατανόηση των μεγάλων πολιτικών ζητημάτων από τα οποία πηγάζει η εφαρμοζόμενη πολιτική και καθορίζονται οι επί μέρους στόχοι.

Το Πρόγραμμα, ενδεικτικά, απευθύνεται σε:

- Όσους /όσες επιθυμούν να υλοποιήσουν τη γενικότερη θεωρητική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης που η μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης την καθιστά εφικτή
- Όσους/όσες ασκούν διοικητικά καθήκοντα στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα και τους ενδιαφέρει η επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη
- Όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο του δημόσιου τομέα ή της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε εκπαίδευση/επιμόρφωση του προσωπικού του οργανισμού στον οποίον παρέχουν τις υπηρεσίες τους
- Σε στελέχη και εργαζόμενους / εργαζόμενες σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς ή φορείς που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του τομέα δραστηριοποίησή τους.

Κριτήρια Εισδοχής

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας: Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενότητων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Τίτλος Γνωστικής Ενότητας	Μαθήματα	ECTS
DMPA1 «Οικονομία και Διαχείριση»	DMPA 510 Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας MPA 530 Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	15
DMPA2 «Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι»	DMPA 520 Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά DMPA 540 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	15
DMPA3 «Λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης»	DMPA 500 Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση DMPA 550 Διοίκηση και Λειτουργία του Δημοσίου Τομέα	15
DMPA4 «Στρατηγικός Σχεδιασμός στη Δημόσια Διοίκηση»	DMPA 560 Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αποτελεσματικότητα του Δημόσιου Τομέα DMPA 580 Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση	15
DMPA5 «Δημόσια Πολιτική και Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση»	DMPA 570 Σχεδιασμός Δημόσιας Πολιτικής: Αξιολόγηση και Εφαρμογή DMPA 603 Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση – Διαδικασίες Διαπραγματεύσεων	15
DMPA6 «Μεθοδολογία της Έρευνας»	DMPA 590 Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών DPSY 610 Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη	15
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει, το πολύ, δύο Γνωστικές Ενότητες (30 πιστωτικές μονάδες). Ως εκ τούτου, η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.



Πρόγραμμα Σπουδών Δημόσιας Διοίκησης

Κατεύθυνση:

Διοίκηση Μονάδων Υγείας



Σκοπός Προγράμματος

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας στοχεύει στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν ηγέτες στον ευαίσθητο τομέα της υγείας.

Η συγκεκριμένη κατεύθυνση καθοδηγεί τους φοιτητές στην εμπειρική προσέγγιση της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας έτσι ώστε η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται να αναμιγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας. Η προσέγγιση αυτή καθίσταται δυνατή δεδομένου ότι η θεματολογία του συγκεκριμένου Προγράμματος σχεδιάστηκε με τρόπο, που να διερευνά τα βασικά στοιχεία της Δημόσιας Πολιτικής για την Υγεία, στα πολλαπλά αυτά πεδία και να προετοιμάζει τους φοιτητές να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτόν.

Κατ' επέκταση οι φοιτητές διευρύνουν και ταυτόχρονα εμβαθύνουν σε θέματα διαχείρισης και σε διαδικασίες πολιτικής σε μια πορεία ευρετικής μάθησης. Συνακόλουθα, οι φοιτητές αποκτούν την απαιτούμενη γνώση και την απαραίτητη εξειδίκευση για την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του Τομέα Υγείας και για την κατανόηση των μεγάλων πολιτικών ζητημάτων από τα οποία πηγάζει η εφαρμοζόμενη πολιτική και καθορίζονται οι επί μέρους στόχοι.

Το Πρόγραμμα, ενδεικτικά, απευθύνεται σε:

- Όσους /όσες επιθυμούν να υλοποιήσουν τη γενικότερη θεωρητική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης που η μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης την καθιστά εφικτή
- Όσους/όσες εργάζονται ήδη στον τομέα της υγείας ιδιωτικού και δημόσιου και τους ενδιαφέρει η επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη
- Όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο της υγείας σε όλο το φάσμα παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας
- Όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε εκπαίδευση/επιμόρφωση του προσωπικού του οργανισμού στον οποίον παρέχουν τις υπηρεσίες τους
- Στελέχη και εργαζόμενους σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς ή φορείς που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του τομέα υγείας.

Κριτήρια Εισδοχής

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας: Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενότητων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Τίτλος Γνωστικής Ενότητας	Μαθήματα	ECTS
DMPA1 «Οικονομία και Διαχείριση»	DMPA 510 Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας MPA 530 Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	15
DMPA2 «Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι»	DMPA 520 Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά DMPA 540 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	15
DMPA3 «Διοίκηση και Υπηρεσίες Υγείας»	DMPA 601 Αρχές Διοίκησης και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας DMPA 575 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	15
DMPA4 «Οικονομικά και Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας»	DMPA 607 Οικονομικά της Υγείας DMPA 602 Εφαρμοσμένες Μέθοδοι Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας	15
DMPA5 «Δημόσια Πολιτική και Συστήματα Υγείας»	DMPA 570 Σχεδιασμός Δημόσιας Πολιτικής: Αξιολόγηση και Εφαρμογή DMPA 603 Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση – Διαδικασίες Διαπραγματεύσεων	15
DMPA6 «Μεθοδολογία της Έρευνας»	DMPA 590 Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών DPSY 610 Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη	15
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει, το πολύ, δύο Γνωστικές Ενότητες (30 πιστωτικές μονάδες). Ως εκ τούτου, η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.



Πρόγραμμα Δημόσιας Διοίκησης

Κατεύθυνση:

Εκπαιδευτική Διοίκηση



Σκοπός Προγράμματος

Ο σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στην Εκπαιδευτική Διοίκηση είναι να προετοιμάσει και εξειδικεύσει στελέχη της εκπαίδευσης, τα οποία υπηρετούν ήδη ως εκπαιδευτικοί, διευθυντές, σχολικοί σύμβουλοι, υπεύθυνοι εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ή ως διοικητικά στελέχη εκπαιδευτικών υπηρεσιών και φορέων, προϊστάμενοι εκπαιδευτικών υπηρεσιών, υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης. Επίσης, προσφέρεται σε όσους και όσες πρόκειται να απασχοληθούν στον εκπαιδευτικό τομέα σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών και διοικητικών, προσφέροντας γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

Η κατεύθυνση στην Εκπαιδευτική Διοίκηση στοχεύει να αναπτύξει στους φοιτητές την ικανότητα έρευνας και ανάλυσης, σύνθεσης και δημιουργικότητας, τονίζοντας παράλληλα τη ζωτική σημασία της πληροφοροφόρησης και της τεχνολογικής ανάπτυξης, και ευαισθητοποιώντας τους σε ηθικά, εκπαιδευτικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά και διεθνή προβλήματα που επηρεάζουν τη ζωή και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Η συγκεκριμένη κατεύθυνση στοχεύει επίσης στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν «ηγέτες» στον τομέα αυτό και προετοιμάζει τους φοιτητές/τριες να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες και σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτό.

Το πρόγραμμα ενδεικτικά απευθύνεται:

- Σε όσους/όσες εργάζονται ήδη στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης ιδιωτικό και δημόσιο και τους ενδιαφέρει η γρήγορη ανέλιξη
- Σε όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο της εκπαιδευτικής αγοράς στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα σε όλο το φάσμα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- Σε όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε διαδικασίες επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού ή επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης
- Στους διευθύνοντες και απασχολούμενους σε δημόσια ή ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ή φορείς (εκπαίδευσης και αρχικής αλλά και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης) που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του εκπαιδευτικού τομέα και με τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

Κριτήρια Εισδοχής

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας: Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενότητων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Τίτλος Γνωστικής Ενότητας	Μαθήματα	ECTS
DMPA1: «Οικονομία και Διαχείριση»	DMPA510 Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας DMPA530 Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	15
DMPA2: «Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι»	DMPA520 Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά DMPA540 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	15
DMEA-3: «Διοίκηση Σχολικών Μονάδων»	DMPA605 Διοίκηση και Διαχείριση Σχολικής Μονάδας DMPA606 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων	15
DMEA-4: «Ποιότητα και Επικοινωνία Σχολικών Μονάδων»	DMPA604 Επικοινωνία και Συνεργασία στη σχολική Μονάδα DMPA575 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	15
DMEA-5: «Συμβουλευτική και Γνωστική Ανάπτυξη»	DPSY 608 Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα DPSY 501 Γνωστική, Συναισθηματική Κοινωνική Ανάπτυξη	15
DMEA-6: «Μεθοδολογία της Έρευνας»	DMPA590 Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών DPSY610 Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη	15
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει, το πολύ, δύο Γνωστικές Ενότητες (30 πιστωτικές μονάδες). Ως εκ τούτου, η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων



Σκοπός Προγράμματος

Ο σκοπός αυτού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι να συνδράμει στην προετοιμασία στελεχών, τα οποία ήδη απασχολούνται ή πρόκειται να απασχοληθούν προσφέροντας γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη διοίκηση των επιχειρήσεων.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων στοχεύει να αναπτύξει στους φοιτητές την ικανότητα έρευνας και ανάλυσης, σύνθεσης και δημιουργικότητας, τονίζοντας παράλληλα τη ζωτική σημασία της πληροφόρησης και της τεχνολογικής ανάπτυξης, και ευαισθητοποιώντας τους σε ηθικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά και διεθνή προβλήματα που επηρεάζουν τις διοικητικές αποφάσεις.

Το πρόγραμμα ενδεικτικά ενδείκνυται σε:

- Όσους αναζητούν εργασία στον ιδιωτικό τομέα
- Όσους ήδη εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα που τους ενδιαφέρει η γρήγορη ανέλιξη
- Όσους ενδιαφέρονται για ίδρυση νέων επιχειρήσεων
- Όσους επιχειρηματίες που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των επιχειρήσεών τους
- Όσους εργαζόμενους στον δημόσιο τομέα και ειδικά σε όσους εργάζονται στον ελληνικό δημόσιο τομέα (υπουργεία, ΟΤΑ κλπ) και ενδιαφέρονται να αξιοποιήσουν τις νέες δυνατότητες μισθολογικής εξέλιξης που παρέχει το άρθρο 9 του Ν.4354/2015.



Κριτήρια Εισδοχής

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας: Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο ή τρία μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενότητων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Τίτλος Γνωστικής Ενότητας	Μαθήματα	ECTS
DMBA1: «Επιχειρηματικό Περιβάλλον και Ηγεσία για Διοικητικά Στελέχη»	<i>DMBA530</i> Οικονομική των Επιχειρήσεων <i>DMBA520</i> Επιχειρηματική Επικοινωνία <i>DMBA580</i> Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά	15
DMBA2: «Λογιστική και Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοικητικά Στελέχη»	<i>DMBA550</i> Λογιστική και Ανάλυση Χρηματοοικονομικών καταστάσεων <i>DMBA620</i> Ποσοτικές Μέθοδοι της Διοίκησης Επιχειρήσεων	15
DMBA3: «Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Ανθρώπινοι Πόροι»	<i>DMBA540</i> Χρηματοοικονομική Διοίκηση <i>DMBA590</i> Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	15
DMBA4: «Διαχείριση Έργου και Διοίκηση Λειτουργιών για Διοικητικά Στελέχη»	<i>DMBA555</i> Διοικητική Λογιστική <i>DMBA595</i> Διαχείριση Έργου <i>DMBA570</i> Διοίκηση Λειτουργιών	15
DMBA5: «Στρατηγική Επιχειρήσεων & Διοίκηση Ολικής Ποιότητας»	<i>DMBA581</i> Επιχειρηματική Στρατηγική <i>DMBA586</i> Επιχειρησιακή και Διεθνής Στρατηγική Προσομοίωσης <i>DMBA575</i> Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	15
DMBA6: «Διοίκηση ΜΜΕ & Μάρκετινγκ για Διοικητικά Στελέχη»	<i>DMBA585</i> Διεύθυνση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων <i>DMBA560</i> Διεύθυνση Μάρκετινγκ	15
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει, το πολύ, δύο Γνωστικές Ενότητες. Ως εκ τούτου η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα



Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Ανθρώπινη Ανάπτυξη & Μάθηση



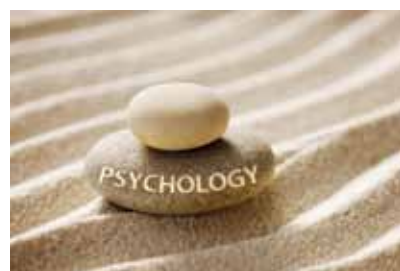
Σκοπός Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη των γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικό – πολιτισμικών διαδικασιών που συνιστούν το υπόβαθρο της εκπαίδευσης και της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης. Το πρόγραμμα απευθύνεται στους εν ενεργεία ή εν δυνάμει εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση του φυσιολογικού και του αποκλίνοντος προτύπου ανάπτυξης και μάθησης.

Η βασική φιλοσοφία του Προγράμματος είναι η εμπειρική προσέγγιση στη σπουδή της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όπου η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται αναμιγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας τους εντός και εκτός του σχολικού πλαισίου. Η προσέγγιση αυτή βοηθά τους φοιτητές να διευρύνουν και ταυτόχρονα να εμβαθύνουν σε θέματα της εκπαίδευσης και της ψυχολογίας.

Το πρόγραμμα ενδεικτικά απευθύνεται:

- Σε αποφοίτους Παιδαγωγικών ή παρεμφερών ειδικοτήτων που εργάζονται ήδη ή αναζητούν εργασία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα της εκπαίδευσης, σε όλο το φάσμα τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- Σε αποφοίτους Ψυχολογίας που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκό προσανατολισμό και σταδιοδρομία στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία
- Στους διευθύνοντες αλλά και απασχολούμενους σε δημόσια ή ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ή φορείς εκπαίδευσης ή/και επαγγελματικής κατάρτισης που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ενίσχυση και εξειδίκευση των γνώσεών τους στα γνωστικά πεδία που άπτονται της εκπαιδευτικής ψυχολογίας
- Σε αποφοίτους άλλων τμημάτων ΑΕΙ ή ΤΕΙ που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε αυτό το πεδίο της Ψυχολογίας, οι εφαρμογές του οποίου μπορεί να επεκταθούν και σε άλλους τομείς πέραν της εκπαίδευσης.



Κριτήρια Εισδοχής

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας: Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου καλύπτει τη θεματολογία η οποία απαιτείται ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στα προβλήματα και στις προκλήσεις του λειτουργημάτων τους.

Η συνοπτική διάρθρωση των μεταπτυχιακών μαθημάτων αναγράφεται στον παρακάτω πίνακα. Διαφαινόνται οι κωδικοί, οι τίτλοι και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) των μαθημάτων του προγράμματος.

Κωδικός	Μαθήματα	ECTS
Εξάμηνο 1		
DPSYC503	Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	7.5
DPSYC611	Πολυπολιτισμικές Διαστάσεις της Συμπεριφοράς	7.5
DPSYC608	Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα	7.5
DPSYC605	Σχολικό Πλαίσιο και Ταυτότητες Φύλου κατά την Εφηβεία	7.5
Εξάμηνο 2		
DPSYC506	Μαθησιακές Δυσκολίες	7.5
DPSYC610-1	Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη I	7.5
DPSYC607	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	7.5
DPSYC501	Γνωστική, Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη	7.5
Εξάμηνο 3		
DPSYC610-2	Ανεξάρτητη ερευνητική μελέτη II	7.5
DPSYC602	Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός	7.5
DPSYC505	Προσωπικότητα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και η Εξελικτική της Διαδρομή	7.5
DPSYC604	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία	7.5
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει το πολύ τέσσερα μαθήματα. Ως εκ τούτου η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.







ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ



ΛΙΜΑΝΑΚΙ ΚΑΤΩ ΠΑΦΟΥ

ΣΧΟΛΕΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΝΕΑΠΟΛΙΣ

- Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης
- Σχολή Αρχιτεκτονικής και Γεωπεριβαλλοντικών Επιστημών
- Σχολή Επιστημών Υγείας
- Σχολή Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ!

ΑΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Πληροφορική (BSc & MSc)
- Θεολογία (MA)

Για να κάνετε εγγραφή σ'ένα από τα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά μας προγράμματα μπορείτε να συμπληρώσετε την αίτηση ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:

<http://www.nup.ac.cy/gr/gr-distance-learning-application/>



Στοιχεία Επικοινωνίας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Λεωφ. Δανάης 2,
Πάφος 8042,
Κύπρος

ΤΗΛΕΦΩΝΟ & ΦΑΞ

T: +357 26843300
F: +357 26931944

EMAIL & WEB

info@nup.ac.cy
www.nup.ac.cy



www.facebook.com/NeapolisUniversity

www.youtube.com/user/nupaccy

www.twitter.com/nupac