


Πανεπιστήμιο
Νεάπολις
Πάφος



Εξ Αποστάσεως
Μεταπτυχιακά
Προγράμματα

Γιατί στο Νεάπολις

Όλα τα Προγράμματα Σπουδών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου είναι πλήρως αναγνωρισμένα από την Κυπριακή Δημοκρατία και από όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου έχει τύχει αναγνώρισης από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (**Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.**) της Ελλάδας, ως Ομοταγές Ίδρυμα προς τα ελληνικά ΑΕΙ.

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις έχει θέσει ανάμεσα στους πρωταρχικούς του στόχους τη δημιουργία ενός δυναμικού μαθησιακού περιβάλλοντος και τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα σε γνωστικά πεδία που σχετίζονται άμεσα με τις ανάγκες της κοινωνίας. Η επένδυση στη σύγχρονη μαθησιακή τεχνολογία και η πρόσληψη ακαδημαϊκού προσωπικού με πολυετή εμπειρία διδασκαλίας και έρευνας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, αποτελούν τα εχέγγυα για την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί από το Πανεπιστήμιο Νεάπολις.



Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις συμμετέχει σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και διεθνείς ερευνητικές δραστηριότητες. Παράλληλα, έχει εξασφαλίσει επαγγελματική πιστοποίηση από συναφείς εθνικούς και διεθνείς φορείς και επαγγελματικά σώματα. Έχει συνεργασίες με μεγάλα πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ παράλληλα πρωτοστατεί στη διασύνδεση με την κοινωνία.

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις στα πλαίσια της αναπτυξιακής του πολιτικής, της δια βίου εκπαίδευσης και της συνεχούς προσφοράς του προς την κοινωνία παρέχει Προγράμματα Σπουδών εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Η Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση εξ ορισμού απευθύνεται σε όλους όσους θέλουν να ακολουθήσουν κάποιο Πρόγραμμα Σπουδών το οποίο προσφέρεται στη βάση νέας μορφής εκπαιδευτικής μεθοδολογίας. Η εν λόγω μεθοδολογία περιλαμβάνει νέες στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης.

Η ανοικτή εκπαίδευση, και κατ' επέκταση το Πανεπιστήμιο Νεάπολις που την προσφέρει, βασίζονται στη φιλοσοφία ότι η μόρφωση είναι δικαίωμα όλων των ανθρώπων, σε ολόκληρη τη ζωή τους. Έχοντας αυτό ως βάση, η δομή και η λειτουργία των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών είναι τέτοιες που επιτρέπουν την εφαρμογή αυτής της φιλοσοφίας. Πιο συγκεκριμένα:

- *Επιδιώκεται η κάλυψη των μαθησιακών και κοινωνικών αναγκών όλων των φοιτητών*
- *Παρέχονται εκπαιδευτικές ευκαιρίες και πολλαπλότητα επιλογών*
- *Δεν απαιτείται φυσική παρουσία του φοιτητή στις αίθουσες διδασκαλίας*
- *Δεν απαιτούνται εισαγωγικές εξετάσεις*
- *Δεν τίθενται ηλικιακοί περιορισμοί.*



Συνακόλουθα, η Ανοικτή Εκπαίδευση με τη μεθοδολογία της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης παρέχει τη δυνατότητα στον φοιτητή να επιλέγει το :

- Χώρο μάθησής του, που συνήθως είναι το σπίτι του
- Χρόνο μελέτης όπως για παράδειγμα μετά την εργασία του ή αργά το βράδυ
- Ρυθμό απόκτησης των γνώσεων, με βάση τις προσωπικές επιλογές του κάθε φοιτητή.

Στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις η ποιότητα της παρεχόμενης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης βασίζεται στο προσωπικό – ακαδημαϊκό και διοικητικό - στην ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού και στην ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ διδασκόμενων – διδασκόντων.

Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις είναι πολυμορφική, ευέλικτη και είναι απόλυτη συνδεδεμένη με την ελευθερία επιλογών επικοινωνίας και μεταφοράς της πληροφορίας.

Βασικό εργαλείο της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης είναι η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα επικοινωνίας καθηγητών - φοιτητών και ταυτόχρονα, εκπαίδευσης των φοιτητών. Οι λειτουργίες αυτές πραγματοποιούνται σε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο μας, ενώ φοιτητές χρησιμοποιούν τις διευκολύνσεις από το χώρο μελέτης τους.



Ακαδημαϊκή στήριξη

Με την εισδοχή του στο Πανεπιστήμιο ο κάθε φοιτητής τίθεται κάτω από την καθοδήγηση Καθηγητή Συμβούλου. Μέσω αυτού του θεσμού, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις προσφέρει συνεχή ακαδημαϊκή στήριξη στον κάθε φοιτητή, παρέχοντας έτσι τα απαραίτητα εκπαιδευτικά και όχι μόνο, εφόδια για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.

Ο Καθηγητής Σύμβουλος παρακολουθεί την πρόοδο του φοιτητή σε συστηματική βάση με σκοπό πάντα την παροχή οποιασδήποτε βοήθειας. Πιο συγκεκριμένα:

- Υποστηρίζει και καθοδηγεί συνεχώς τους φοιτητές στην ευρετική πορεία τους προς τη μάθηση
- Προάγει και διευκολύνει την ομαδική συνεργασία και συλλογική δημιουργικότητα των φοιτητών
- Αποσαφηνίζει δύσκολες έννοιες και σημεία και ταυτόχρονα προάγει την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού υλικού και φοιτητών
- Αξιολογεί και ενημερώνει τους φοιτητές για την πρόοδο τους, στα πλαίσια μιας συνεχούς και παραγωγικής επικοινωνίας
- Εμπυλώνει και ενθαρρύνει τους φοιτητές για να συνεχίσουν την προσπάθειά τους.



Κατεύθυνση: Γενική Διοίκηση

Σκοπός Προγράμματος:

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στη Γενική Διοίκηση, στοχεύει στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν ηγέτες στον τομέα αυτό.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καθοδηγεί τους φοιτητές στην εμπειρική προσέγγιση της Γενικής Διοίκησης έτσι ώστε η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται να αναμιγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας και ειδικότερα των προβλημάτων της τοπικής κοινωνίας. Η προσέγγιση αυτή καθίσταται δυνατή δεδομένου ότι θεματολογία του συγκεκριμένου Προγράμματος σχεδιάστηκε με τρόπο, που να διερευνά τα βασικά στοιχεία της δημόσιας πολιτικής και τοπικής αυτοδιοίκησης, στα πολλαπλά αυτά πεδία και να προετοιμάζει τους φοιτητές να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτόν.

Συνεπώς, οι φοιτητές διευρύνουν και ταυτόχρονα εμβαθύνουν σε θέματα διαχείρισης και σε διαδικασίες πολιτικής σε μια πορεία ευρετικής μάθησης. Συνακόλουθα, οι φοιτητές αποκτούν την απαιτούμενη γνώση και την απαραίτητη εξειδίκευση για την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του δημόσιου τομέα και της τοπικής αυτοδιοίκησης και για την κατανόηση των μεγάλων πολιτικών ζητημάτων από τα οποία πηγάζει η εφαρμοζόμενη πολιτική και καθορίζονται οι επί μέρους στόχοι.

Το Πρόγραμμα, ενδεικτικά, απευθύνεται σε:

- Όσους /όσες επιθυμούν να υλοποιήσουν τη γενικότερη θεωρητική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης που η μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης την καθιστά εφικτή
- Όσους/όσες ασκούν διοικητικά καθήκοντα στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα και τους ενδιαφέρει η επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη
- Όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο του δημόσιου τομέα ή της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε εκπαίδευση/επιμόρφωση του προσωπικού του οργανισμού στον οποίον παρέχουν τις υπηρεσίες τους
- Σε στελέχη και εργαζόμενους / εργαζόμενες σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς ή φορείς που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του τομέα δραστηριοποίησή τους.

Κριτήρια Εισδοχής:

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών:

3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας:

Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενοτήτων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
Πρώτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 500	Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση	7.5
DMPA 510	Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας	7.5
DMPA 530	Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	7.5
DMPA 540	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	7.5
Δεύτερη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 550	Διοίκηση και Λειτουργία του Δημοσίου Τομέα	7.5
DMPA 560	Στρατηγικός Σχεδιασμός και Αποτελεσματικότητα του Δημόσιου Τομέα	7.5
DMPA 570	Σχεδιασμός Δημόσιας Πολιτικής: Αξιολόγηση και Εφαρμογή	7.5
DMPA 585	Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση – Διαδικασίες Διαπραγματεύσεων	7.5
Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 590	Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών	7,5
DMPA 600	Διατριβή Επιπέδου Μάστερ	22,5

Σημ.: Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στα οκτώ μαθήματα της Πρώτης και Δεύτερης Εκπαιδευτικής Περιόδου. Στην Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδο απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στο μάθημα και εκπόνηση διατριβής επιπέδου μάστερ.



Κατεύθυνση: Διοίκηση Μονάδων Υγείας

Σκοπός Προγράμματος:

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας στοχεύει στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν ηγέτες στον ευαίσθητο τομέα της υγείας.

Η συγκεκριμένη κατεύθυνση καθοδηγεί τους φοιτητές στην εμπειρική προσέγγιση της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας έτσι ώστε η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται να αναμειγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας. Η προσέγγιση αυτή καθίσταται δυνατή δεδομένου ότι η θεματολογία του συγκεκριμένου Προγράμματος σχεδιάστηκε με τρόπο, που να διερευνά τα βασικά στοιχεία της Δημόσιας Πολιτικής για την Υγεία, στα πολλαπλά αυτά πεδία και να προετοιμάζει τους φοιτητές να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτόν.

Κατ' επέκταση οι φοιτητές διευρύνουν και ταυτόχρονα εμβαθύνουν σε θέματα διαχείρισης και σε διαδικασίες πολιτικής σε μια πορεία ευρετικής μάθησης. Συνακόλουθα, οι φοιτητές αποκτούν την απαιτούμενη γνώση και την απαραίτητη εξειδίκευση για την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του Τομέα Υγείας και για την κατανόηση των μεγάλων πολιτικών ζητημάτων από τα οποία πηγάζει η εφαρμοζόμενη πολιτική και καθορίζονται οι επί μέρους στόχοι.

Το Πρόγραμμα, ενδεικτικά, απευθύνεται σε:

- Όσους /όσες επιθυμούν να υλοποιήσουν τη γενικότερη θεωρητική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης που η μεθοδολογία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης την καθιστά εφικτή
- Όσους/όσες εργάζονται ήδη στον τομέα της υγείας ιδιωτικού και δημόσιου και τους ενδιαφέρει η επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη
- Όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο της υγείας σε όλο το φάσμα παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας
- Όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε εκπαίδευση/ επιμόρφωση του προσωπικού του οργανισμού στον οποίον παρέχουν τις υπηρεσίες τους
- Στελέχη και εργαζόμενους σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς ή φορείς που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του τομέα υγείας.

Κριτήρια Εισδοχής:

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών:

3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας:

Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενοτήτων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
Πρώτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 500	Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση	7,5
DMPA 510	Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας	7,5
DMPA 530	Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	7,5
DMPA 540	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	7,5
Δεύτερη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 601	Αρχές Διοίκησης και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	7,5
DMPA 607	Οικονομικά της Υγείας	7,5
DMPA 602	Εφαρμοσμένες Μέθοδοι Οργάνωσης και Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας	7,5
DMPA 603	Συστήματα & Πολιτική Υγείας	7,5
Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 590	Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών	7,5
DMPA 600	Διατριβή Επιπέδου Μάστερ	22,5

Σημ.: Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στα οκτώ μαθήματα της Πρώτης και Δεύτερης Εκπαιδευτικής Περιόδου. Στην Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδο απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στο μάθημα και εκπόνηση διατριβής επιπέδου μάστερ.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καθοδηγεί τους φοιτητές στην εμπειρική προσέγγιση της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας έτσι ώστε η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται να αναμιγνύεται με τις εμπειρίες τους μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας στον ευρύτερο τομέα της υγείας.



Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Διοίκηση

Σκοπός Προγράμματος:

Ο σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στην Εκπαιδευτική Διοίκηση είναι να προετοιμάσει και εξειδικεύσει στελέχη της εκπαίδευσης, τα οποία υπηρετούν ήδη ως εκπαιδευτικοί, διευθυντές, σχολικοί σύμβουλοι, υπεύθυνοι εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ή ως διοικητικά στελέχη εκπαιδευτικών υπηρεσιών και φορέων, προϊστάμενοι εκπαιδευτικών υπηρεσιών, υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης. Επίσης, προσφέρεται σε όσους και όσες πρόκειται να απασχοληθούν στον εκπαιδευτικό τομέα σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών και διοικητικών, προσφέροντας γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

Η κατεύθυνση στην Εκπαιδευτική Διοίκηση στοχεύει να αναπτύξει στους φοιτητές την ικανότητα έρευνας και ανάλυσης, σύνθεσης και δημιουργικότητας, τονίζοντας παράλληλα τη ζωτική σημασία της πληροφόρησης και της τεχνολογικής ανάπτυξης, και ευαισθητοποιώντας τους σε ηθικά, εκπαιδευτικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά και διεθνή προβλήματα που επηρεάζουν τη ζωή και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Η συγκεκριμένη κατεύθυνση στοχεύει επίσης στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν «ηγέτες» στον τομέα αυτό και προετοιμάζει τους φοιτητές/τριες να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες και σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτό.

Το πρόγραμμα ενδεικτικά απευθύνεται:

- Σε όσους/όσες εργάζονται ήδη στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης ιδιωτικό και δημόσιο και τους ενδιαφέρει η γρήγορη ανέλιξη
- Σε όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο της εκπαιδευτικής αγοράς στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα σε όλο το φάσμα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- Σε όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε διαδικασίες επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού ή επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης
- Στους διευθύνοντες και απασχολούμενους σε δημόσια ή ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ή φορείς (εκπαίδευσης και αρχικής αλλά και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης) που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του εκπαιδευτικού τομέα και με τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

Κριτήρια Εισδοχής:

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών:

3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας:

Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενοτήτων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
Πρώτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 500	Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση	7,5
DMPA 510	Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας	7,5
DMPA 530	Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	7,5
DMPA 540	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	7,5
Δεύτερη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 525	Εκπαιδευτική Διοίκηση	7,5
DMPA604	Επικοινωνία και Συνεργασία στη σχολική Μονάδα	7,5
DMPA605	Διοίκηση και Διαχείριση Σχολικής Μονάδας	7,5
DMPA606	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων	7,5
Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMPA 590	Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών	7,5
DMPA 600	Διατριβή Επιπέδου Μάστερ	22,5

Σημ.: Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στα οκτώ μαθήματα της Πρώτης και Δεύτερης Εκπαιδευτικής Περιόδου. Στην Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδο απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στο μάθημα και εκπόνηση διατριβής επιπέδου μάστερ.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

Σκοπός Προγράμματος:

Ο σκοπός αυτού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι να συνδράμει στην προετοιμασία στελεχών, τα οποία ήδη απασχολούνται ή πρόκειται να απασχοληθούν προσφέροντας γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη διοίκηση των επιχειρήσεων.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων στοχεύει να αναπτύξει στους φοιτητές την ικανότητα έρευνας και ανάλυσης, σύνθεσης και δημιουργικότητας, τονίζοντας παράλληλα τη ζωτική σημασία της πληροφόρησης και της τεχνολογικής ανάπτυξης, και ευαισθητοποιώντας τους σε ηθικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά και διεθνή προβλήματα που επηρεάζουν τις διοικητικές αποφάσεις.



Το πρόγραμμα ενδεικτικά ενδείκνυται σε:

- Όσους αναζητούν εργασία στον ιδιωτικό τομέα
- Όσους ήδη εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα που τους ενδιαφέρει η γρήγορη ανέλιξη
- Όσους ενδιαφέρονται για ίδρυση νέων επιχειρήσεων
- Όσους επιχειρηματίες που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των επιχειρήσεών τους
- Όσους εργαζόμενους στον δημόσιο τομέα και ειδικά σε όσους εργάζονται στον ελληνικό δημόσιο τομέα (υπουργεία, ΟΤΑ κλπ) και ενδιαφέρονται να αξιοποιήσουν τις νέες δυνατότητες μισθολογικής εξέλιξης που παρέχει το άρθρο 9 του Ν.4354/2015.

Κριτήρια Εισδοχής:

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών:

3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας:

Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΦΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο ή τρία μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενοτήτων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
Πρώτη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMBA 580	Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά	7,5
DMBA 550	Λογιστική Ανάλυση για Διαχειριστικές Αποφάσεις	7,5
DMBA 560	Επιχειρηματική Επικοινωνία	7,5
DMBA 620	Ποσοτικές Μέθοδοι Διοίκησης Επιχειρήσεων	7,5
Δεύτερη Εκπαιδευτική Περίοδος		
DMBA 581	Επιχειρηματική Στρατηγική	7,5
DMBA 540	Χρηματοοικονομική Διαχείριση	7,5
DMBA 590	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	7,5
DMBA 570	Διαχείριση Επιχειρησιακών Λειτουργιών	7,5
Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδος (α' επιλογή)		
DDIS 600	Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας	7,5
DMDIS 600	Διατριβή Επιπέδου Μάστερ	22,5
Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδος (β' επιλογή)		
DDIS 600	Μεθοδολογία Επιχειρησιακής Έρευνας	7,5
Συν τρία από τα μαθήματα επιλογής:		
DMBA 530	Οικονομική των Επιχειρήσεων	7,5
DMBA 565	Καταναλωτική Συμπεριφορά	7,5
DMBA 575	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	7,5
DMBA 583	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	7,5
DMBA 585	Διαχείριση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	7,5
DMBA 595	Διαχείριση Έργου	7,5

Σημ.: Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση στα οκτώ μαθήματα της Πρώτης και Δεύτερης Εκπαιδευτικής Περιόδου. Στην Τρίτη Εκπαιδευτική Περίοδο απαιτείται επιτυχής αξιολόγηση σε μια από δυο επιλογές.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Ανθρώπινη Ανάπτυξη & Μάθηση

Σκοπός Προγράμματος:

Το Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας εστιάζεται στη μελέτη των γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικό – πολιτισμικών διαδικασιών που συνιστούν το υπόβαθρο της εκπαίδευσης και της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης. Το πρόγραμμα απευθύνεται στους εν ενεργεία ή εν δυνάμει εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση του φυσιολογικού και του αποκλίνοντος προτύπου ανάπτυξης και μάθησης.

Η βασική φιλοσοφία του Προγράμματος είναι η εμπειρική προσέγγιση στη σπουδή της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όπου η νέα γνώση και εξειδίκευση που αποκτάται αναμειγνύεται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων μέσα από τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων της καθημερινότητας τους εντός και εκτός του σχολικού πλαισίου. Η προσέγγιση αυτή βοηθά τους φοιτητές να διευρύνουν και ταυτόχρονα να εμβαθύνουν σε θέματα της εκπαίδευσης και της ψυχολογίας.

Το πρόγραμμα ενδεικτικά απευθύνεται:

- Σε απόφοιτους Παιδαγωγικών ή παρεμφερών ειδικοτήτων που εργάζονται ήδη ή αναζητούν εργασία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα της εκπαίδευσης, σε όλο το φάσμα τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- Σε αποφοίτους Ψυχολογίας που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκό προσανατολισμό και σταδιοδρομία στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία
- Στους διευθύνοντες αλλά και απασχολούμενους σε δημόσια ή ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ή φορείς εκπαίδευσης ή/και επαγγελματικής κατάρτισης που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ενίσχυση και εξειδίκευση των γνώσεών τους στα γνωστικά πεδία που άπτονται της εκπαιδευτικής ψυχολογίας
- Σε αποφοίτους άλλων τμημάτων ΑΕΙ ή ΤΕΙ που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε αυτό το πεδίο της Ψυχολογίας, οι εφαρμογές του οποίου μπορεί να επεκταθούν και σε άλλους τομείς πέραν της εκπαίδευσης.

Κριτήρια Εισδοχής:

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών:

3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας:

Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου καλύπτει τη θεματολογία η οποία απαιτείται ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στα προβλήματα και στις προκλήσεις του λειτουργήματός τους.

Η συνοπτική διάρθρωση των μεταπτυχιακών μαθημάτων αναγράφεται στον παρακάτω πίνακα. Διαφαίνονται οι κωδικοί, οι τίτλοι και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) των μαθημάτων του προγράμματος.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
Εξάμηνο 1		
ΨΥΧ503	Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές	7.5
ΨΥΧ611	Πολυπολιτισμικές Διαστάσεις της Συμπεριφοράς	7.5
ΨΥΧ608	Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα	7.5
ΨΥΧ605	Σχολικό Πλαίσιο και Ταυτότητες Φύλου κατά την Εφηβεία	7.5
Εξάμηνο 2		
ΨΥΧ506	Μαθησιακές Δυσκολίες	7.5
ΨΥΧ610-1	Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη I	7.5
ΨΥΧ607	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	7.5
ΨΥΧ501	Γνωστική, Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη	7.5
Εξάμηνο 3		
ΨΥΧ610-2	Ανεξάρτητη ερευνητική μελέτη II	7.5
ΨΥΧ602	Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός	7.5
ΨΥΧ505	Προσωπικότητα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και η Εξελικτική της Διαδρομή	7.5
ΨΥΧ604	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία	7.5
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει το πολύ τέσσερα μαθήματα. Ως εκ τούτου η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία



Σκοπός Προγράμματος:

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στη μεταπτυχιακή κατάρτιση και επιστημονική εξειδίκευση στη Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία με στόχο την απόκτηση περισσότερων επαγγελματικών εφοδίων και την ευρύτερη κατάρτιση ατόμων με ειδικά ενδιαφέροντα στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

Απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε πτυχιούχους Φιλοσοφικών και Παιδαγωγικών Σχολών, καθώς και Τμημάτων Ιστορίας, Πολιτικής Επιστήμης, Κοινωνιολογίας, Διεθνών Σχέσεων, Ευρωπαϊκών Σπουδών, Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Δημοσιογραφίας, Ελληνικού και Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, και άλλων παρεμφερών Σχολών και Τμημάτων. Προσφέρει ευκαιρία επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανέλιξης σε εκπαιδευτικούς, δημόσιους υπαλλήλους και άλλους επαγγελματίες αλλά και την ευκαιρία σε νέους αποφοίτους για εξειδικευμένη κατάρτιση.

Επιδίωξη είναι μια πιο ολοκληρωμένη κατανόηση του ιστορικού παρελθόντος, της σημασίας και της διάχυσης του στον σύγχρονο κόσμο.



Επαγγελματικές Προοπτικές:

Οι απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (δημόσια και ιδιωτική), στη δημόσια διοίκηση, στο διπλωματικό σώμα, σε διεθνείς οργανισμούς, σε φορείς του ευρύτερου δημόσιου αλλά και του ιδιωτικού τομέα που ασχολούνται με την προώθηση της ιστορικής γνώσης και του πολιτισμού, σε κέντρα ιστορικών ερευνών, σε μουσεία, σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης.

Κριτήρια Εισδοχής:

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών:

3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας:

Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.




ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και η αξιολόγηση του φοιτητή σε τέσσερα μαθήματα του 1ου Εξαμήνου και σε ισάριθμα μαθήματα του 2ου Εξαμήνου, καθώς και η εκπόνηση της διπλωματικής του εργασίας στο 3ο Εξάμηνο.

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	ECTS
Εξάμηνο 1		
DHIST 601	Ιστορικές Σπουδές. Θεωρία και Μεθοδολογία της Ιστορίας	7,5
DHIST 602	Νεότερη Ελληνική Ιστορία (1821-1914)	7,5
DHIST 603	Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία (1789-1914)	7,5
DHIST 604	Η βρετανική κυριαρχία στα Επτάνησα και στην Κύπρο	7,5
Εξάμηνο 2		
DHIST 605	Ελληνοτουρκικές σχέσεις	7,5
DHIST 606	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία (1914-1981)	7,5
DHIST 607	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία (1914-1989)	7,5
DHIST 608	Ιστορία της Κυπριακής Δημοκρατίας	7,5
DHIST 609	Τα ελληνικά πολιτικά κόμματα (19ος-20ος αιώνας)	7,5
DHIST 610	Ιστορία της ευρωπαϊκής ενοποίησης	7,5
Εξάμηνο 3		
DHIST 600	Διπλωματική εργασία	30
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει το πολύ τέσσερα μαθήματα. Ως εκ τούτου η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.



Μαθήματα
Επιλογής

Για να κάνετε εγγραφή σ'ένα από τα εξ αποστάσεως
μεταπτυχιακά μας προγράμματα μπορείτε να
συμπληρώσετε την αίτηση ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:
<http://www.nup.ac.cy/gr/gr-distance-learning-application/>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Λεωφ. Δανάς 2,
Πάφος 8042,
Κύπρος

ΤΗΛΕΦΩΝΟ & ΦΑΞ

T: +357 26843331
Φ: +357 26931944

EMAIL & WEB

recruitment@nup.ac.cy
www.nup.ac.cy

