



Καθηγητής Παντελής Σκλιάς,  
πρύτανης του Πανεπιστημίου  
Νεάπολης Πάφου

## «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ» ΚΑΙ ΟΔΗΓΟΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Συνέντευξη στον ΝΙΚΟΛΑ ΠΕΤΡΟΥ

**«Α**νταγωνιστές» και οδηγοί στο πεδίο της αριστείας για μας είναι η διεθνής ακαδημαϊκή κοινότητα και οι ποιοτικές και επιστημονικές προδιαγραφές που εκείνη ακολουθεί και αναγνωρίζει με σεβασμό πάντα στις προτεραιότητες που θέτει η Κυπριακή πραγματικότητα., αναφέρει στη συνέντευξη του στην «Κ» ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου, Καθηγητής Παντελής Σκλιάς.

**-Ποιο είναι το σημερινό επίπεδο της εκπαίδευσης στην Κύπρο;**

-Τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της

Κυπριακής Δημοκρατίας συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της Μπολόνια για την εγκαθίδρυση του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης έχοντας αντιληφθεί ότι η προσπάθειά τους για συνεχή βελτίωση και πιστοποίηση της ποιότητας τους οδηγεί στην ποιοτική παροχή εκπαίδευσης, αυξάνει την εμπιστοσύνη της διεθνούς φοιτητικής και ακαδημαϊκής κοινότητας και καταλήγει στην αναγνώριση και αποδοχή των ακαδημαϊκών προσόντων και δυνατοτήτων των προγραμμάτων Σπουδών τους και των αποφοίτων τους. Ως εκ τούτου τα τελευταία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί τεράστια άλματα προς την κατεύθυνση αυτή, συγκριτικά πάντα με τα έτη

λειτουργίας και ανάπτυξης της ανώτερης εκπαίδευσης στη Κύπρο. Δείγμα και αποτέλεσμα της προσπάθειας για ποιότητα και αριστεία είναι και το αυξανόμενο ποσοστό φοίτησης αλλοδαπών φοιτητών από τρίτες μεγάλες χώρες εκτός ΕΕ, όπως η Κίνα, Ρωσία κλπ. Σε συνάρτηση με τα υπόλοιπα πλεονεκτήματα (ασφαλές περιβάλλον για νέους ανθρώπους, κλιματολογικές συνθήκες, ανεκτό κόστος ζωής, γεωπολιτική θέση) καθιστούν ολοένα και πλέον ελκυστική την ανώτερη εκπαίδευση στη Κύπρο ως σημαντική επιλογή της διεθνούς φοιτητικής κοινότητας. Επίσης πρέπει να τονιστεί ότι τα τελευταία χρόνια, έχουν υλοποιηθεί μεγάλες και απαραίτητες επενδύσεις

από όλα τα ιδρύματα προς βελτίωση και εκσυγχρονισμό των υποδομών τους, κυρίως αυτών των πληροφορικών συστημάτων, των διασυνδεδεμένων διεθνών βάσεων δεδομένων (βιβλιογραφίας, αρθρογραφίας, κλπ.) προς χρήση των φοιτητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού.

**-Ποιες κινήσεις πρέπει να γίνουν από το κράτος και ποιες από τις πανεπιστημιακές μονάδες για τόνωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης γενικότερα;**

-Πρόσφατη έρευνα της Ernst and Young (2018) έδειξε ότι η ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου έχει την δυνατότητα ως δυναμικός πυλώνας ανάπτυξης της Κυπριακής οικονομίας να αυξήσει το ΑΕΠ αυτής υπερδιπλασιάζοντας μάλιστα το ποσοστό συμμετοχής της σε αυτό και να καταστήσει την Κύπρο ισχυρό περιφερειακό κέντρο ποιοτικής ανώτερης εκπαίδευσης. Η ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου έχει πολλά περιθώρια βελτίωσης, ποιοτικής αναβάθμισης και αναγνώρισης ως ελκυστικού προορισμού για ποιοτικούς φοιτητές. Μια σειρά από μέτρα, εκπαιδευτικά και πολιτικά μπορούν να υλοποιηθούν ώστε να ενισχυθεί το brand name αυτής.

**-Ποια είναι αυτά τα μέτρα;**

-Προϋπόθεση πρώτη είναι η εφαρμογή διαδικασιών προσέλκυσης ποιοτικών φοιτητών τόσο από την Κύπρο όσο και από το εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό τα πρωτόκολλα συνεργασίας, τα οποία υπογράφονται σε επίπεδο κυβέρνησης μεταξύ Κύπρου και τρίτων χωρών και που αποτελούν επίσης μοχλό άσκησης εκπαιδευτικής διπλωματίας, οφείλουν να ενισχύουν και ακολουθούν τις προδιαγραφές ποιότητας που ορίζονται από τον εθνικό φορέα ποιότητας, αλλά και τις διεθνείς προδιαγραφές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα με τη σειρά τους θα πρέπει να επιδιώκουν την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα ευρωπαϊκά ιδρύματα, τα οποία αποτελούν ήδη παραδοσιακούς ελκυστικούς προορι-

## «ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΕΣ» ΚΑΙ ΟΔΗΓΟΙ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

σμούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ούτως ώστε η από κοινού ανάπτυξη ποιοτικών προγραμμάτων και απονομή τίτλων (joint, dual) να ενισχύει την τεχνογνωσία τους συμβάλλοντας στην ευρύτερη αναγνώριση και αποδοχή τους από τη διεθνή φοιτητική κοινότητα και να προσελκύουν ολοένα και ποιοτικότερο ακαδημαϊκό προσωπικό.

**-Ποιες είναι οι πιο σημαντικές αδυναμίες που εντοπίζετε στην τριτοβάθμια σήμερα;**

-Προτιμούμε πάντα να αντιμετωπίζουμε τις αδυναμίες ως προκλήσεις και ευκαιρία για βελτίωση. Όλα αυτά που αναφέρθηκαν παραπάνω δεν είναι στατικές καταστάσεις που περιμένουν στο τέλος της διαδρομής, αλλά «οδικός χάρτης» που μας κινητοποιεί προς την σωστή κατεύθυνση, πολλώ μάλλον, όταν το περιβάλλον που λειτουργούμε, μεταβάλλεται συνεχώς με την είσοδο νέων μεταβλητών και παραγόντων. Επιγραμματικά, η επιδίωξη της συνεχούς αριστείας σε όλα τα επίπεδα, η ποιοτική αναβάθμιση όλων των δομών μας, η διάχυση των αποτελεσμάτων της ακαδημαϊκής έρευνας και οι ωφέλειες της κυπριακής κοινωνίας από τη λειτουργία των ιδρυμάτων, είναι οι οδηγοί μας προς την κατεύθυνση αυτή. Δεν μας αρκεί η ιδέα ή η άποψη ότι το όποιο αποτέλεσμα είναι απλά καλό για την Κύπρο. «Ανταγωνιστές» και οδηγοί στο πεδίο της αριστείας για μας είναι η διεθνής ακαδημαϊκή κοινότητα και οι ποιοτικές και επιστημονικές προδιαγραφές που εκείνη ακολουθεί και αναγνωρίζει

με σεβασμό πάντα στις προτεραιότητες που θέτει η Κυπριακή πραγματικότητα.

**-Ποιο είναι το όραμά σας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας;**

-Το όραμα που με συνέπεια υπηρετούμε και υλοποιούμε στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος στηρίζεται στους εξής πυλώνες: Α) Την ενίσχυση της έρευνας για την παραγωγή νέας και καινοτόμας γνώσης μέσω της συμμετοχής σε εθνικά και διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα ως ισοτίμων εταίρων και συνομιλητών με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα, καθώς και από διεθνείς συνεργασίες με σημαντικούς επιστημονικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς. Β) Την ακαδημαϊκή πρωτοπορία στην αιχμή της γνώσης και τη διασύνδεση των προγραμμάτων Σπουδών του Πανεπιστημίου, της φοιτητικής και ακαδημαϊκής μας κοινότητας με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας εξασφαλίζοντας την απαραίτητη ανατροφοδότηση με τα δεδομένα των συνεχώς μεταβαλλόμενων οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών και την προσαρμογή και απάντηση στις νέες απαιτήσεις που θέτουν οι τεχνολογικές προκλήσεις. Γ) Την συνεχή στήριξη των αποφοίτων μας μέσω της ενίσχυσης του Συλλόγου Αποφοίτων, δημιουργώντας ειδικό διαδικτυακό τόπο ως σημείο επαφής, ανταλλαγής πληροφορίας και φυσικά το αυξημένο ενδιαφέρον μας για την επαγγελματική σταδιοδρομία τους, εξασφαλίζοντας τη διασύνδεση των Προγραμμάτων Σπουδών μας με τις αγορές. Δ) Όλη αυτή η δράση συνοδεύεται με κοινωνική ευαισθησία και βέβαια -για ένα ιδιωτικό πανεπιστήμιο- με αυξημένο αίσθημα κοινωνικής εταιρικής ευθύνης. Ε) Τέλος, η σημαντική συνεισφορά στην τοπική και εθνική ανάπτυξη πρέπει να αποτελεί δέσμευση ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος, συμβάλλοντας με το σύνολο των πόρων, ικανοτήτων και δυνατοτήτων που διαθέτει στη βιωσιμότητα και αειφορία όλων των υλοποιούμενων δράσεων.

Πανεπιστήμιο  
Νεάπολις  
Πάφος

## Σκέφτεσαι την επαγγελματική σου ανέλιξη;

Ενίσχυσε τις δεξιότητές σου με μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις!

- Εύκολα και πρακτικά, στο δικό σου χρονοδιάγραμμα, και ολοκλήρωση σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα
- Με προσιτά δίδακτρα και χωρίς πρόσθετες οικονομικές επιβαρύνσεις
- Πλήρως αναγνωρισμένα προγράμματα από ΚΥΣΑΤΣ και ΔΟΑΤΑΠ



**Μάθε περισσότερα τώρα:**

**T:** 26843331

**E:** [recruitment@nup.ac.cy](mailto:recruitment@nup.ac.cy)

**W:** [www.nup.ac.cy](http://www.nup.ac.cy)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΣ  
Λεωφ. Δαναής 2, 8042 Πάφος,  
Κύπρος



[www.nup.ac.cy](http://www.nup.ac.cy)



## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

### ► Οικονομικές Επιστήμες & Διοίκηση

- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- Διοίκηση Επιχειρήσεων με εξειδίκευση στη Ναυτιλία
- Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Δημόσια Διοίκηση με κατευθύνσεις:
  - Γενική Διοίκηση
  - Εκπαιδευτική Διοίκηση
  - Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας
- Τραπεζικά, Επενδυτικά και Χρηματοοικονομικά
- Λογιστική & Χρηματοοικονομικά

### ► Αρχιτεκτονική, Μηχανική & Γεωπεριβαλλοντικές Επιστήμες

- Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Διοίκηση Αειφορίας
- Digital Video Production
- Αρχιτεκτονική Τοπίου
- Real Estate

### ► Επιστήμες της Υγείας

- Συμβουλευτική Ψυχολογία
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία

### ► Νομικές Επιστήμες

- Διεθνές & Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο

### ► Κοινωνικές Επιστήμες, Τέχνες και Ανθρωπιστικές Σπουδές

- Θεολογικές Σπουδές
- Ιστορία
- Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση

## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία

### Δημόσια Διοίκηση με κατευθύνσεις:

- Γενική Διοίκηση
- Εκπαιδευτική Διοίκηση
- Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας
- Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

