

Καθηγήτρια Αναστασία Ρέππα

Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου



Διεύθυνση: 2 Λεωφόρος Δανάης

Τηλέφωνο: 0035797670761

Email: a.reppa@nup.ac.cy

Η Δρ. Αναστασία Αθανασούλα – Ρέππα είναι Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Οργανωσιακής Συμπεριφοράς στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου στην Κύπρο, διευθύντρια του ΠΜΣ Δημόσιας Διοίκησης με κατεύθυνση την Εκπαιδευτική Διοίκηση και μέλος της Μονάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του ίδιου Πανεπιστημίου. Κατέχει διδακτορικό και μεταπτυχιακό τίτλο από το Πάντειο Πανεπιστήμιο (1992 και 1980 αντίστοιχα), καθώς και τρία βασικά πτυχία από το ίδιο πανεπιστήμιο: Πολιτικών Επιστημών (1977) Δημόσιας Διοίκησης (1979) και Κοινωνιολογίας (1986). Επίσης κατέχει Δίπλωμα μεταπτυχιακής επιμόρφωσης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως εκπαίδευση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2001) και Πτυχίο της Παιδαγωγικής Σχολής ΣΕΛΕΤΕ/ νυν ΑΣΠΑΙΤΕ (1979), στην οποία μετέπειτα υπηρέτησε ως καθηγήτρια και την περίοδο από 1-9-02 μέχρι και 21/05/04 διετέλεσε μέλος της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ. Από τις 6-2-09 δε μέχρι 2-7-2010 (ημερομηνία αφυπηρέτησής της υπηρέτησε) ως Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος. Επίσης διετέλεσε υπεύθυνη των Παραρτημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ στην Κρήτη, Ιωάννινα, Σάπες /Κομοτηνή, και Β. Αιγαίο (Μυτιλήνη). Από το 2005 και για τακτά διαστήματα πρόσφερε διδακτικό και ερευνητικό έργο στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με την ιδιότητα του Επισκέπτη Καθηγητή, καθώς επίσης και σε άλλα πανεπιστήμια του εσωτερικού (Θεσσαλίας, Αιγαίου, Δυτ. Μακεδονίας, Πάντειο) και εξωτερικού (Roehampton , Αγγλία και Donou Αυστρία) ως συνεργάτης σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Εκπαιδευτικής Διοίκησης. Επίσης έχει εργαστεί σε πολλούς ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς φορείς και πανεπιστήμια στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Διαθέτει 16ετή εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και δετή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτρια εκπαιδευτών στην Ελλάδα και Κύπρο και Πιστοποιημένη Αξιολογήτρια για το Προσόν του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης από την ΑνΑΔ Κύπρου. Το 2004 υπήρξε εκπαιδευτρια των στελεχών Αστυνομίας για το προσόν του εκπαιδευτή ενηλίκων κατά τη διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων και εθελόντρια οδηγός του Προέδρου της Ολυμπιακής Επιτροπής της Λιθουανίας. Υπήρξε δε επιμορφώτρια σε διάφορα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) Εκπαιδευτικών ανά την Ελλάδα καθώς και των Εκπαιδευτικών των σχολείων της Ιεράς Μητρόπολης Τορόντο Καναδά. Επίσης διετέλεσε εκπαιδευτρια σε διάφορα ΚΕΚ στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Έχει συνεργαστεί με τα Παιδαγωγικά Ινστιτούτα Ελλάδας και Κύπρου για την παραγωγή εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού, αλλά και επιμορφωτικών δραστηριοτήτων. Έχει εκπροσωπήσει την Ελλάδα σε διεθνείς οργανισμούς (CEDEFOP) και έχει σημαντικές συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια και επιστημονικά δίκτυα μεταξύ των οποίων και του Woman Leading Education across the Continent (WLE). Είναι κριτής σε διεθνή περιοδικά μεταξύ των οποίων και των School Leadership & Management και Educational Management, Administration and Leadership. Έχει πλούσιο δημοσιευμένο έργο στο οποίο έχουν γίνει πολλές αναφορές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό και έχει συμμετάσχει σε πολλά ελληνικά και ξένα συνέδρια.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα συμπεριλαμβάνονται η μελέτη θεμάτων εκπαιδευτικής Διοίκησης και Οργανωσιακής Συμπεριφοράς, εκπαιδευτικής ηγεσίας και ανθρώπινου δυναμικού, αναλυτικών προγραμμάτων, εκπαίδευσης ενηλίκων και κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης. Σε αυτό το πλαίσιο έχει δημοσιεύσει επιστημονικό έργο στο οποίο γίνεται αναφορά τόσο από την επιστημονική κοινότητα της Ελλάδας, όσο και από αυτή του εξωτερικού.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (2012-2018)

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές (επιλογές)

1. Brinia, V., Stavropoulos, P., **Athanasoula-Reppa, A.** (2018) "Trainees' perception of vocational training institutes degree apprenticeship: An empirical approach", *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, <https://doi.org/10.1108/HESWBL-10-2017-0074> Permanent link to this document: <https://doi.org/10.1108/HESWBL-10-2017-0074>
2. Eliophotou- Menon, M. & **Athanasoula – Reppa, A.** (2017) Managing Graduate Unemployment: The Case of Education Students in Cyprus. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, Vol. 7 Issue: 2, pp.168-178, <https://doi.org/10.1108/HESWBL-10-2016-0074>
3. Kaltsonoudi, K. & , **Athanasoula-Reppa, A.** (2016), Greek School Principals' Efficacy Beliefs on Teacher Performance Evaluation, *Journal of Teacher Education and Educators*, Volume / Cilt 5, Number / Sayı 2, 2016, 209 - 234
4. Dakopoulou, A, & **Athanasoula-Reppa, A.** (2016) The appropriation of the learning organization theory in schools and the impact on human resources, *International e-Journal Theory and Research in the Sciences of Education*, Number 14, November 2016, pp, 65-82.
5. Skodra, E. Eliofotou –Menon, M., and **Athanasoula- Reppa A.**,(2013) The role of educational policy in shaping the professional identity of Secondary School teachers in Greece. *The Cyprus Journal of Sciences* V/10/2013 pp.3-23
6. Argyriou, A., Andreadou, D.,& **Athanasoula – Reppa, A.**, (2012) Headmaster Settlement of Conflicts at School from the gender perspective, *Contemporary Issues in Education* Vol.2, No2 pp. 205- 215

Δημοσιευμένα Πρακτικά σε Επιστημονικά Συνέδρια με Κριτές (επιλογές)

1. Πανουκλιά, Ε., Ρέππα, Γ., & Αθανασούλα – Ρέππα Α., (2019) Η διαχείριση του ανθρωπίνου δυναμικού στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και η διοικητική πρακτική του διευθυντή με βάση την ηθική και την ίση αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών στον νομό Απωλοακαρνανίας. (υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, με θέμα: Η ηθική της εργασίας, Αθήνα 2-3/2/2019).
2. Αθανασούλα – Ρέππα, Α., (2019) Προϋποθέσεις αποτελεσματικής μεντορικής σχέσης. European Conference: Mentoring between teachers in secondary and high schools. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ, Project No. 2014-1-PL01-KA200-003335 MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools, Erasmus +, 22 Ιουνίου 2017, Λαμία. (pp. 9-18).
3. Αθανασούλα – Ρέππα Α. & Ηλιοφώτου – Μένον, Μ. (2016) Ο ρόλος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ηγετικής και κριτικής σκέψης και στην προώθηση της δημοκρατικής συμπεριφοράς των αποφοίτων της. Στα πρακτικά του 1ου διεθνούς συνεδρίου με τίτλο: *Δημοκρατία: Μύθος ή πραγματικότητα; Προκλήσεις, Προβληματισμοί και Προοπτικές*. Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 19-11-2016 σελ. (149-164)
4. Maria Eliophotou Menon & Anastasia Athanasoula-Reppa (2016) Managing Graduate Unemployment: The Case of Education Students in Cyprus. Presentation in the *International Scientific Conference on Emerging Research for Sustainable Economic Development (ERSED-2016)*, Dubai-UAE -2-3 February
5. G. Tsingopoulos, A. Argyriou, D. Andreadou, A. Athanasoula-Reppa (2015) An examination of the perceived leadership styles of Greek public secondary school principals as determinants of teacher job satisfaction, In the proceedings of the *International Scientific Conference eRA-10 23- 25 September 2015* Piraeus University of Applied Sciences (P.U.A.S.)
6. Βιβιλάκη, Ε., Αθανασούλα, Α., Γιαβρίμης, Π. (2015) Πρώμη Συμβουλευτική Παρέμβαση για την αντιμετώπιση αλλαγής επαγγελματικού στάτους σε εκπαιδευτικούς, στα πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Frederick, με τίτλο: *Πρώιμες Παρεμβάσεις στη Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή: Νέες Τάσεις*, 8-9 Μαΐου 2015, Ξενοδοχείο Mediterranean, Λεμεσός, Κύπρος
7. Καρρά Ε. - Ρέππα Γ. - Βασιλάκης Ν. - Αθανασούλα Α. (2015) Λόγοι συμμετοχής γονέων στα Διοικητικά Συμβούλια και τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στα πρακτικά του 20ου διεθνούς συνεδρίου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: *Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή* 6-8 Νοεμβρίου Πάτρα σσ. 221-233
8. Giavrimis, P. & Athanasoula, A., (2015) Accession policies for people with disabilities in Secondary education: teachers Views. In the Proceedings of 15th Panhellenic Conference of psychology research, *Psychology in Greece and Mediterranean* 27-31 /5/2015 Nicosia Cyprus. Cyprus University & Hellenic Psychological Association .

9. Athanasoula – Reppa, A, Massourou, B, Liouta, C, and Efthimiopoulos, A., (2012) The influence of predispositional factors in the use of new technologies of school leaders in organization and management education. In the proceedings of the CCEAM conference "New trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance" 3-7 November 2012, Limassol - Cyprus
10. Eliophotou Menon M., Koutselini M. and Athanasoula-Peppa, A. (2012) Gender stereotypes among university students in Cyprus: The case of student leaders In the proceedings of the CCEAM conference "New trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance" 3-7 November 2012, Limassol - Cyprus
11. AGAPITOU, C. and ATHANASOULA-REPPA, A., (2012) Teachers' perceptions of their professional empowerment and the impact of the principal's leadership style. In the proceedings of the CCEAM conference "New trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance" 3-7 November 2012, Limassol - Cyprus
12. Argyriou, A. Andreadou, D., Athanasoula – Reppa, A. (2012) "Types of conflicts in the school and their regulation by the Headmasters. An empirical research in schools of the Prefecture of Western Attica" in the proceedings of the INTERNATIONAL CONFERENCE Human Rights and Violent Behavior: The Social and Educational Perspective, UNIVERSITY OF CYPRUS, Nicosia, Cyprus, 18-19th of NOVEMBER 2011, Daphne Project. (σελ. 177- 196)

Δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους (επιλογές)

1. Manou, M., Theofanelis, T., Athanasoula – Reppa, A, & Kalouri, R., (2016) Teacher and counselor development using personal learning network (PLN) in Καλούρη, Ρ., Τσελές, Δ., Παμουκτσόγλου, Α. (επιμ.) *Advanced technologies, education, counseling and career counseling* (pp 133-148) Athens
2. Αθανασούλα – Ρέππα, Α. (2015) Αναζήτηση και επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού σε περίοδο κρίσης. Κεφ. Στον τιμητικό τόμο προς τιμή του καθηγητή Στεφάνου Ιωσήφ. Ινστιτούτο Σύρου (σ.σ.69-92)
3. Αθανασούλα – Ρέππα, Α., (2012) Συγκρούσεις – Ηγεσία και Αποτελεσματικότητα στα σχολεία στο: Παπαδιαμαντάκη, Π., & Καρακατσάνη, Δ. (επιμ.) *Σύγχρονα Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το «Νέο Σχολείο»* Εκδόσεις Επίκεντρο. Αθήνα (σελ. 183 – 200)

Συμμετοχή σε Ερευνητικούς – Επιστημονικούς Φορείς και Δίκτυα

- Μέλος: Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας
- Μέλος: Εταιρείας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης
- Μέλος: Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ)
- Μέλος: Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ)