

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου
Επίθετο:	Κούνδουρου
Όνομα:	Χριστιάνα
Βαθμίδα/Θέση:	Λέκτορας
Σχολή:	Επιστημών Υγείας
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ειδική Αγωγή

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό στην Εκπαίδευση	2011	Uni of Birmingham, UK	Παιδαγωγικό	“Μπορούν οι κοινωνικές συναισθηματικές πλευρές του εκπαιδευτικού πλαισίου (SEAL) να εισαχθούν αποτελεσματικά μέσα στο Ελληνοκυπριακό σύστημα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με σκοπό την ενίσχυση μαθητών με κοινωνικές συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς (SEBD)?”
Μάστερ (Μα) στην Επαγγελματική Ανάπτυξη στην Ειδική Εκπαίδευση	2007	Uni of Nottingham, UK	Παιδαγωγικό	'Αντιμετωπίζοντας την πρόκληση της εκπαίδευσης μαθητών με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς

				(EBD) στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου."
Πτυχίο (BSc) Ειδικού Εκπαιδευτικού	2006	Uni of Essex, UK	Παιδαγωγικό	"Μελετώντας το πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο και πως μπορεί να εφαρμοστεί μέσα στα σχολεία."

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Μάρτιος 2017	Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	Πάφος, Κύπρος	Λέκτορας
Σεπτέμβριος 2015	Μάρτιος 2015	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	Πάφος, Κύπρος	Επιστημονικός Συνεργάτης
Οκτώβριος 2013	Μάιος 2015	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Λευκωσία, Κύπρος	Επισκέπτης Λέκτορας

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2012	<i>"Developing staff skills through emotional literacy to enable better practices with children with SEBD (social, emotional and behavioural difficulties)"</i> .	Visser, J., Danniels, H., Cole, T.	Transforming Troubled Lives: Strategies and Interventions for Children with Social, Emotional and Behavioural Difficulties, International Perspectives on Inclusive Education,	Vol 2	95-108

				Emerald Books, United Kingdom.		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1	2014	“Δυσλεξία, Διάγνωση, Εφαρμογή.”	Τοπική	Παρουσίαση άρθρου στη Βραδιά Ενημέρωσης του Παγκύπριου Συνδέσμου Δυσλεξίας στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου.	Ομιλία, Ομιλήτρια
2	2012	“Διαχείριση Συμπεριφορικών Προβλημάτων μέσα στην τάξη: Πρακτικές Εφαρμογές.”	Τοπική	Παρουσίαση άρθρου στη βραδιά ενημέρωσης Μια τάξη για Όλους από την ΠΑΔΕΔ – Πρωτοπορία Πάφου με θέμα Από τη θεωρία	Ομιλία, Ομιλήτρια

				στη Πράξη, Συμπεριφορικά Προβλήματα και Διαχείριση Τάξης, Πρακτικές Εφαρμογές, ΙΑ Δημοτικό Σχολείο Πάφου, Πάφος: Κύπρος.	
3	2011	“Δημιουργικότητα και πρακτική στην τάξη: ενίσχυση των κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δεξιοτήτων των παιδιών με προβλήματα συμπεριφοράς .”	Τοπική	Παρουσίαση άρθρου στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο ΟΜΕΡ - Δημιουργικότητα και Μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Λευκωσία: Κύπρος.	Ομιλία, Ομιλήτρια
4	2010	<i>“Developing staff skills through emotional literacy to enable better practices with children with SEBD (social, emotional and behavioural difficulties.”</i>	Διεθνής	Paper presented at The SEBDA International Conference at Keble College, Oxford: UK.	Ομιλία, Ομιλήτρια
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	Σεπτέβρης 2015 – Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	Διευθύντρια Κέντρου Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών ή/και Αναπηριών, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	
2	2018 - Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου	

3			
4			
5			

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			