

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Ρέππα
Όνομα:	Γλυκερία
Βαθμίδα/Θέση:	Λέκτορας
Σχολή:	Επιστημών Υγείας
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Εκπαιδευτική Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό Δίπλωμα	2015	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	«Η επίδραση της δημιουργικής κίνησης και του αυτοσχέδιου παιχνιδιού στην αυτο-αποτελεσματικότητα για άσκηση και στα εσωτερικά κίνητρα μαθητών/τριων 4ης δημοτικού σχολείου»
M.A. in Education (sciences)	2009	Roehampton University UK	Educational Sciences	
Msc in Sports Science	2004	Loughborough University, UK	Sports Science	
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία	2020	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου	Ψυχολογίας	

Βασικό πτυχίο	2018	Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Τμήμα Ψυχολογίας, κοινωνικών επιστημών και επιστημών συμπεριφοράς	Mindfulness: Θεωρία και πράξη
Βασικό πτυχίο	2003	ΕΚΠΑ	Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
07/2020	Σήμερα	Neapolis University of Cyprus	Cyprus -Paphos	Λέκτορας
01/2019	05/2020	Neapolis University of Cyprus	Cyprus -Paphos	ATS Associate Teaching Staff
01/2019	06/2020	Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο	Κύπρος	Εξωτερικός Επιστημονικός Συνεργάτης για εποπτεία διπλωματικών εργασιών
09/17	06/19	Πανεπιστήμιο Frederick,	Κύπρος	ΣΕΠ εξ αποστάσεως
10/2016	σήμερα	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ρόδος	Επιστημονικός & Ακαδημαϊκός συνεργάτης

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	Ο ρόλος της Σχολικής Συμβουλευτικής στη διαχείριση κρίσεων και προβληματικών καταστάσεων στη σχολική κοινότητα	Καραβά, Ζ., Μαρκολέφας, Ν. Ρέππα, Γ.	Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής	53	51-71
2	2019	Η ενεργός ακρόαση με βάση τη στρατηγική L.A.F.F. don't C.R.Y. ως βασικό εργαλείο αποτελεσματικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών και γονέων	Ρέππα Γλυκερία	Επιστημονική Επετηρίδα Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας (ISSN: 2408-0594)	8 ^{ος}	σσ. 23-29
3	2019	«Χαρτογράφηση και Ανάλυση Σύγκρουσης –μεταξύ Μεντορευόμενου και σχολικής κοινότητας μέσω βιωματικών τεχνικών του Μέντορα». Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο European Conference: Mentoring between teachers in secondary and high schools	Ρέππα Γλυκερία & Βασιλάκης, Ν.	ERASMUS+ (Project No, 2014-1 PL01-KA200-003335) ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ		72- 87
4	2019	Ηθική Παρενόχληση στους χώρους εργασίας και Σχολικός Εκφοβισμός: απόψεις εργαζομένων και μαθητών στη νήσο Λέρο	Μακριδάκη Κ. & Ρέππα Γλυκερία	Πρακτικά του συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, με θέμα: Η ηθική της εργασίας, Αθήνα 2-3/2/2019		Υπό Δημοσίευση
5	2017	The Effects of a Yoga and Mindfulness Techniques	Reppa Glykeria	Educ Res Appl: ERCA-138. DOI:		

		Program on the Prosocial Behavior and the Emotional Regulation of Preschool Children: A Pilot Study		10.29011/2575-7032/100038		
6	2015	The Effect of Creative Gymnastics Intervention on Physical Activity Self-Efficacy in Primary School Students.	Reppa Glykeria & Theodorakou, K.	Creativity Research Journal	27	pp. 96-101
7	2015	Πεπαιθήσεις Επάρκειας Διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Άρτας και η σχέση τους με την αντιμετώπιση των συγκρούσεων.	Παπαδόπουλος Β., Ρέππα Γλυκερία Ντάνου, Θ.,	Έρευνα στις Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες-Θεωρία και Πράξη	1	125-145
8	2013	“The effects of a new program of holistic treatment (Balance & Reform) on trait anxiety and self- esteem: A pilot study.”		The proceedings of the World Conference on psychology, counselling and guidance, 09-11 / 05/12 Izmir - Procedia - Social and Behavioral Sciences	84.	pp. 230-232.
9	2013	Εκφραστική θεραπεία ή θεραπεία μέσω τέχνης	Ελβανίδη, Ε., Μπαλή, Π., Μπουγάδη, Ν. Ρέππα, Γ.	Στο «Συμβουλευτική Ψυχολογία. Προβληματισμοί και κλινικές πρακτικές», Γ. Ποταμιάνος, Β. Γκιτάκος. Εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα		
10	2007	Motivation and Affective Outcomes of Different Styles in Greek Physical Education.	Reppa Glykeria	Hellin Publications, Athens.		

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2017-2018	«Προκλήσεις που συνδέονται με τη διεύθυνση του σχολείου σε συνθήκες οικονομικής κρίσης»	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Βοηθός Ερευνήτρια
2	2011-2013	«Επαγγελματικές επιλογές και αγορά εργασίας».	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Βοηθός Ερευνήτρια
3	2011-2012	Επιστημονικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών - Α.Π.2»	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων/Ε.Ε	Επιστημονική συνεργάτιδα
4	2007 – 008	Εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος "Η ελληνική ως δεύτερη ξένη γλώσσα» μέσω θεατρικού παιχνιδιού και του χορού"	Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ & Ε.Ε.	Επιστημονική συνεργάτιδα
5	2004-2005,	Πανελληνία έρευνα «Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου» Δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την προώθηση των φύλων	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Ε.Ε, (ΑΠΘ/ ΕΠΕΑΕΚ)	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας
6	2002-2003	Έρευνα με τίτλο «Ευκαιρίες άθλησης και αναπαραστάσεις του μαθητικού πληθυσμού του Λεκανοπεδίου Αττικής»,	ΤΕΦΑΑ/ Πανεπιστήμιο Αθηνών	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας
7	2019 – Today	Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ακαδημαϊκά του e-learning επιμορφωτικού προγράμματος
8	2019 – Today	Mindfulness: ανάπτυξη δεξιοτήτων Συναισθηματικής Νοημοσύνης		Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του e-learning επιμορφωτικού Προγράμματος
9	2016 – Today	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση		Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη e-learning επιμορφωτικού προγράμματος

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2016 – σήμερα,	International journal of educational research	Κριτής – Αξιολογήτρια (μετά από πρόκληση)	Αξιολόγηση Επιστημονικών Άρθρων
2	2010 – σήμερα	Journal of sport and health science	Κριτής – Αξιολογήτρια (μετά από πρόκληση)	Αξιολόγηση Επιστημονικών Άρθρων
3	2010 – σήμερα,	Journal of medicine and medical science	Κριτής – Αξιολογήτρια (μετά από πρόκληση)	Αξιολόγηση Επιστημονικών Άρθρων
4	2010 – σήμερα,	AMONS Scientific	Κριτής – Αξιολογήτρια (μετά από πρόκληση)	Αξιολόγηση Επιστημονικών Άρθρων

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2018	Ανώτατη διάκριση: Magna Cum Laude. Για τη σειρά κατάταξης αποφοίτου 2η θέση στο Πτυχίο Ψυχολογίας από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,	Φοιτήτρια (αριστεία στα μαθήματα και τις εργασίες)
2	2017	Δεύτερο Βραβείο για τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα κατά τη διάρκεια του φθινοπωρινού εξαμήνου στο πρόγραμμα Ψυχολογίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.	Φοιτήτρια (αριστεία στα μαθήματα και τις εργασίες)
3	2017	Τρίτο βραβείο για τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου στο πρόγραμμα Ψυχολογίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.	Φοιτήτρια (αριστεία στα μαθήματα και τις εργασίες)
4	2016	Πρώτο βραβείο για τα ακαδημαϊκά επιτεύγματα κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου στο πρόγραμμα Ψυχολογίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.	Φοιτήτρια (αριστεία στα μαθήματα και τις εργασίες)
5	2010-2013	Υποτροφία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.	Ερευνητικές δραστηριότητες ως υποψήφια διδάκτορας για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής και επικουρικό διδακτικό έργο.