

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Νεάπολις
Επίθετο:	Γεωργίου
Όνομα:	Κυριακούλα
Βαθμίδα/Θέση:	Ειδικός Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
Σχολή:	Οικονομικών, Διοίκησης και Πληροφορικής
Τμήμα:	Πληροφορικής
Επιστημονικό Πεδίο: *	Εκπαιδευτική Τεχνολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό	2020	Πανεπιστήμιο Κύπρου	Επιστήμες της Αγωγής	
Μεταπτυχιακό	2006	Πανεπιστήμιο Πάτρας	Μαθηματικών	
Πτυχίο	2003	Πανεπιστήμιο Κρήτης	Μαθηματικών	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ίδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2015	2017	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λευκωσία, Κύπρος	Ειδικός Επιστήμονας
2013	2015	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λευκωσία, Κύπρος	Ειδικός Επιστήμονας
2013	2015	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λευκωσία, Κύπρος	Ειδικός Επιστήμονας

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	Teaching Computational Thinking in Early Childhood Education With Robotics: The Role of Scaffolding and Gender.	Angeli, C. M.	AERA Annual Meeting San Francisco, CA		
2	2019	Investigating the Effects of Gender and Scaffolding tools on the Development of Preschooler's Computational Thinking.	Angeli, C. M.	Proceedings of the China-Cyprus Conference on Education Challenge and Response: Teachers and Principals Professional Development.		
3	2019	Developing Preschool Children's Computational Thinking with Educational Robotics: The Role of Cognitive Differences and scaffolding.	Angeli, C. M.	Proceedings of the 16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age. Cagliari, Italy: IADIS Press.		101-108
4	2016	On the Creation of Sustainable Design Patterns of ICT Integration in the Classroom	Hadzilacos, T., Otero, N., Mavroudi, A., and Mueller, W.	Proceedings of 10th Mediterranean Conference on Information Systems, Paphos, Cyprus, 2016		
5	2016	Let me do it. towards the implementation of instructional patterns of ICT usage in schools	Karl Barth, Kyriakoula Georgiou, Thanasis Hadzilacos, Paul Libbrecht,	E-Learning Fachtagung Informatik, Lecture Notes in Informatics		

			Anna Mavroudi, Wolfgang Müller, Nuno Otero	(LNI), Gesellschaft für Informatik, Bonn		
6	2015	Supporting ODS Schools in Cyprus: Experience of a National Coordinator.	Hadzilakos, T., Kofteros, A., Mavroudi	Proceedings of EDEN annual conference, Athens, Greece.		
7	2015	Introducing e-TPCK: An Adaptive E-Learning Technology for the Development of Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge.	Angeli, C., Valanides, N., Mavroudi, A., Christodoulou, A.	<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>		305-317
8	2013	An E-Learning Adaptive System for Teaching Teachers How to Teach with Technology: A Perspective from Technological Pedagogical Content Knowledge	Mavroudi, A., Angeli	<i>IWTA@LAK.</i>		
9	2013	Learning how to Teach with Spreadsheets: A Technological Pedagogical Content Knowledge Perspective.	Angeli, C., Valanides, N.,	AERA Conference, San Francisco, USA		

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2015	Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns	Erasmus+	<i>Μέλος Ερευνητικής Ομάδας</i>
2	2013	Open Discovery Space: A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resources	Erasmus+	<i>Μέλος Ερευνητικής Ομάδας</i>

3	2005	Teacher Training Primary and Secondary Education in using ICT in Educational Teaching Process	CTI	<i>Μέλος Ερευνητικής Ομάδας</i>
---	------	---	-----	---------------------------------

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2013	Travel award για να παρουσιάσω στο συνέδριο AERA, ΗΠΑ	AERA

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	1999-2003	Πλήρης υποτροφία από το Institute of International Education, ΗΠΑ	Για την ολοκλήρωση των πτυχιικών μου σπουδών
2	2005-2006	Πλήρης υποτροφία από το Institute of International Education, ΗΠΑ	Για την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών μου σπουδών
3	2020	Πλήρης υποτροφία από το συνέδριο CTE2020	Για να παρευρεθώ και να παρουσιάσω στο συνέδριο CTE2020