

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ
Επίθετο:	ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Όνομα:	ΣΤΕΛΙΟΣ
Βαθμίδα/Θέση:	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Σχολή:	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Επιστημονικό Πεδίο: *	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

** Εξειδίκευση*

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
DOCTOR OF EDUCATION	1990	BOSTON UNIVERSITY	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	
MASTER OF ARTS	1981	NEW JERSEY CITY UNIVERSITY	PSYCHOLOGY	
BACHELOR OF ARTS	1980	NEW JERSEY CITY UNIVERSITY	PSYCHOLOGY	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2021	ΤΩΡΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ	ΠΑΦΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
1992	2021	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Key *refereed* journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2021	The mediating effects of adolescents' internalizing and externalizing problems on the relationship between emotion regulation, mindfulness and bullying/victimization at school. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/01430343211035420	Charalampous, K., & Stavrinides, P	<i>School Psychology International</i>	<i>published on line.</i>	
2	2020	Mindfulness, impulsivity and moral disengagement as parameters of bullying and victimization at school.	Charalampous, K., & Stavrinides, P	<i>Aggressive Behavior,</i>	46(1)	107-115.
3	2018	Cultural values as mediators between parenting styles and bullying behavior at school.	Ioannou, M. Stavrinides, P.	<i>Social Psychology of Education</i>	21	27-50.
4	2017	Parenting styles and bullying at school: the mediating role of locus of control	Ioannou, M. Stavrinides, P.	<i>International Journal of School and Educational Psychology</i>	5(4)	226-242
5	2014	Transactional associations between mother-child conflict and child externalizing and internalizing problems	Fanti, K	<i>Educational Psychology</i>	34(2)	133-153.

6	2013	Cultural value orientation and authoritarian parenting as parameters of bullying and victimization at school.,	Fousiani, K., Michaelides, M. & Stavrinides, P.	<i>International Journal of Psychology</i>	48(1),	69-78.
7	2008	Bullying and victimization at school: the role of mothers		<i>British Journal of Educational Psychology</i>	78	109-125
8	2002	Teacher attributions of student failure and teacher behavior towards the failing student	Christou, C., Stavrinides, P. & Panaoura, G.	<i>Psychology in the Schools,</i>	39(5)	583-595.
9	2000	Family parameters of achievement: A structural equation model	Christou, C.	<i>European Journal of Psychology of Education</i>	15(2),	297-311.
10	1999	Parental attributions as predictors of involvement and influences of achievement		<i>British Journal of Educational Psychology</i>	69(3),	409-429

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2017-18	The mediating role of personal vulnerability factors on the effect of bullying on adolescents' psycho-pathology, when accounting for social-ecological factors: A social-ecological diathesis-stress model	UCY-INTERNAL RESEARCH PROJECT	<i>Scientific/Project Coordinator</i>

