

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Ταξιτάρη
Όνομα:	Λουκία
Βαθμίδα/Θέση:	Λέκτορας
Σχολή:	Επιστημών Υγείας
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Γλωσσική Κατάκτηση – Πειραματικές μέθοδοι

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
D.Phil.	2009	University of Oxford	Experimental Psychology	The interaction between linguistic and perceptual categorization in early word learning
M.Phil.	2004	University of Oxford	Linguistics and Comparative Philology	A holistic approach to the formation of the past tense: a psycholinguistic study of adult native speakers of Greek
Πτυχίο	2002	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Ελληνική Φιλολογία (κατεύθυνση Γλωσσολογίας)	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
Σεπτέμβριος 2021	Δεκέμβριος 2021	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου	Λεμεσός	Επισκέπτρια Λέκτορας
Οκτώβριος 2021	Δεκέμβριος 2021	Πανεπιστήμιο Νεάπολης	Πάφος	Επισκέπτρια Λέκτορας
Φεβρουάριος 2020	Οκτώβριος 2021	CNR, Ινστιτούτο Υπολογιστικής Γλωσσολογίας	Pisa, Ιταλία	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2021	Early grammatical development in Cyprus: A CDI study		Journal of Monolingual and Bilingual Speech	3(1)	
2	2021	Dynamic Linguistic Interconnectedness and variability in toddlers	Petinou, K., Theodorou, E. & Phinikettos, I.	Journal of Psycholinguistic Research	50	797-804
3	2021	The Impact of ICT on Reading Assessment	Cappa, C., Ferro, M., Marzi, C., Nadalini, A., & Pirrelli V.	Proceedings of the International IEEE Congress on Information Science and Technology, IEEE – CiSt 2020		

4	2020	Linguistic Outcomes and the Role of Phonology in Typically Developing and Late Talking Toddlers	Petinou, Kakia	In E. Babatsouli, D. Ingram and N. Müller (Eds.), <i>An Anthology of Bilingual Child Phonology</i> , Bristol, UK: Multilingual Matters		
5	2020	Does finger-tracking point to child reading strategies?	Marzi, C., Rodella, A., Nadalini, A., & Pirrelli V.	7th Italian Conference on Computational Linguistics, CLiC-it2020, published by CEUR proceedings		
6	2020	Tracking the pace of reading with finger movements	Pirrelli, V., Cappa, C., Crepaldi, D., Del Pinto, V., Ferro, M., Giulivi, S., Marzi, C. & Nadalini, A.	Proceedings of the International Conference Words in the World		
7	2019	The limitations of early word learning	Thomey, K., Westermann, G. & Mani, N.	Language Learning and Development	16(1)	1-21
8	2017	Early language development in a bilingual context: The Cypriot adaptation of the MacArthur-Bates CDI	Floros, G., Kambanaros, M. & Grohmann, K.K.G.	In E. Babatsouli, D. Ingram and N. Müller (Eds.) <i>Crosslinguistic encounters in language acquisition: Typical and atypical development</i> (pp. 145–171). Bristol, UK: Multilingual Matters		
9	2017	Structural language deficits in a child with DiGeorge syndrome: Evidence from Greek	Kambanaros, M., Theodorou, E., Varnava, M. & Grohmann, K.K.	In Babatsouli, E. & Ingram, D., <i>Where typical and atypical language acquisition meet cross-linguistically, Communication disorders across</i>		

				<i>languages, NY: Multilingual Matters</i>		
10	2017	(Meta)linguistic abilities of bilingual educators: the case of Cyprus	Leivada, E., Kambanaros, M. & Grohmann, K.K.	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism	20(7)	1-17

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2020-2021	ReadLet: Reading to Understand. An ICT-driven, large-scale investigation of early grade children's reading strategies	Ιταλικό Υπουργείο Πανεπιστημίων και Έρευνας	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

2	2014-2016	An adaptation of the MacArthur-Bates Communicative Development Inventory in Cypriot Greek	Ίδρυμα Λεβέντη	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνήτης, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2021	Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship Seal of Excellence	European Commission
2	2006	Grant for graduate studies	Committee of Comparative Philology and General Linguistics, University of Oxford

3	2002-2005	Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές	Ίδρυμα Λεβέντη
4	1998-2002	Υποτροφία για προπτυχιακές σπουδές	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2015 & 2017	Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Mediterranean Science Festival	Εκδήλωση επικοινωνίας της επιστήμης στο ευρύ κοινό: Υπεύθυνη δραστηριοτήτων που απευθύνονταν σε παιδιά, από την επιλογή και την οργάνωσή τους, μέχρι την εκπαίδευση των εθελοντών και την επιτυχή εκτέλεσή τους.
2	2012	Νικήτρια του 2ου εθνικού διαγωνισμού Famelab	Διαγωνισμός μέσω τρίλεπτων παρουσιάσεων επικοινωνίας της επιστήμης.
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			