

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Γρίβα
Όνομα:	Άρτεμις-Μαργαρίτα
Βαθμίδα/Θέση:	Λέκτορας
Σχολή:	Επιστημών Υγείας
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Κοινωνική Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
PhD-Διδακτορική διατριβή	2014	Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα, Ελλάδα	Ψυχολογίας	<i>Κοινωνική αναπαράσταση της παγκοσμιοποίησης, ταυτότητες και διαμόρφωση πεποιθήσεων για τις κοινωνικές διεκδικήσεις</i>
MSc	2009	Université Libre de Bruxelles, Βρυξέλλες, Βέλγιο	Faculté des sciences psychologiques et de l'éducation	<i>Social Representations of Globalization and their relation to views on Human Rights/ Etude des représentations sociales de la mondialisation en lien avec les opinions sur les droits humains</i>

Πτυχίο Κοινωνιολογίας	2011	Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	Κοινωνιολογίας	
Πτυχίο Ψυχολογίας	2007	Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	Ψυχολογίας	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
1/2022	9/2022	Πάντειο Πανεπιστήμιο	Αθήνα	Ερευνήτρια
3/2020	5/2021	Πάντειο Πανεπιστήμιο	Αθήνα	Ερευνήτρια, επικουρικό διδακτικό έργο
10/2016	4/2018	Πανεπιστήμιο Κρήτης	Ρέθυμνο, Κρήτη	Ερευνήτρια

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2020	Parents' perceptions and evaluation of the implementation of a resilience curriculum in Greek schools.	Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., & Griva, A. M.	<i>International Journal of School & Educational Psychology</i>	8(2).	104-118
2	2019	Teachers' Perceptions of Teacher Evaluation, Professional Identities and Educational Institutions: An Analysis based on the Symbolic Universes Approach	Matsopoulos, A., Griva, A.M., Psinas, P. & Monastirioti, I.	S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner and G. Veltri (Eds.). <i>Symbolic Universes in the time of (post)crisis. The future of European Societies</i>		191-214

3	2018	Migration	Ntani. S., Griva, A. M. & Chryssochoou, X.	E. Lyons and C. Hewer (Eds.). <i>Political Psychology: A Social Psychological Approach</i> . Oxford, Chichester: Wiley		153-167
4	2018	Teacher evaluation in the era of globalization: teachers' views on evaluation, quality, and resilience in the Greek educational system.	Matsopoulos, A., Griva, A.M., Psinas, P. & Monastirioti, I.	<i>Community Psychology in Global Perspective</i>	4(1)	1-19
5	2015	Debating globalization: Perceptions of the phenomenon based on political positioning and on ideological understandings of economy, culture and the nation-state	Griva, A.M. & Chryssochoou, X.	<i>European Journal of Social Psychology</i>	45(7)	880 – 895
6	2022	<i>Representations of Social Order and Reactions towards Covid-19 in Greece: the role of trust, populism, and conspiracy theories</i>	Chryssochoou, X., Dimakis, A., Griva, A.M., & Hantzi, A.	Ανακοίνωση στο συνέδριο 45th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP)		
7	2020	<i>We are being “sprayed” by chemtrails and controlled: The mediating role of threat on the relationship between identifications and conspiracy beliefs in Greece.</i>	Chryssochoou, X., Griva, A.M., Dimakis, A., & Hantzi, A.	Ανακοίνωση στο συνέδριο ADRIPS (Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale), online meeting 2020		https://osf.io/mwuqn/

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2022	<i>Perceived threat and injustice: Two different appraisal-based and emotional pathways to react to economic inequality (REACT)</i>	ΕΛΙΔΕΚ	Μέλος ερευνητικής ομάδας, υπεύθυνη πακέτου εργασίας
2	2020-2021	Μια κοινωνιοψυχολογική διερεύνηση των θεωριών συνωμοσίας στην Ελλάδα της κρίσης	Υποστήριξη Ερευνητών με Έμφαση στους Νέους Ερευνητές, ΕΚΤ και εθνικοί πόροι, 5049105	Μέλος ερευνητικής ομάδας, υπεύθυνη πακέτου εργασίας
3	2017-2018	<i>Responding to a fundamental rights emergency: the long-term impact of responses to the 2015 asylum/migration crisis</i>	Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Ερευνήτρια
4	2016-2018	<i>Teacher evaluation in times of crisis: Challenges in policymaking- Between the representation of the crisis and the crisis of representation (RECRIRE) –How crisis changed the symbolic background of European Societies and identities. Implications for policies and policy making</i>	ΕΕ Horizon 2020	Μέλος της ερευνητικής ομάδας, υπεύθυνη πακέτου εργασίας
5	2014	<i>Social Fieldwork Research. Severe forms of labour exploitation: Supporting victims of severe forms of labour exploitation in having access to justice in EU member states</i>	Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Ερευνήτρια