

**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΜΕ ΣΥΝΕΠΙΒΛΕΨΗ**  
**Λογιστική και Χρηματοοικονομικά**

1. Οι κάτοχοι αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών μπορούν με αίτησή τους να γίνουν δεκτοί για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος με συνεπίβλεψη, στα υπό προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα σπουδών που θεραπεύουν τα τμήματα «Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Οικονομικών και Διοίκησης» και «**Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών**» του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου Κύπρου. Τη διοικητική και οργανωτική ευθύνη της εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών αναλαμβάνει το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου. Η διαδικασία εκπόνησης των διδακτορικών διατριβών γίνεται με τις προϋποθέσεις που ορίζονται στη νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας.
2. Οι αιτούντες υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώσουν το ειδικό έντυπο-αίτηση, το οποίο διατίθεται στο δικτυακό τόπο των δύο Πανεπιστημίων συνοδευόμενο από υπόμνημα για το προτεινόμενο θέμα της διδακτορικής διατριβής, καθώς επίσης αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και δύο πρόσφατες συστατικές επιστολές.

Το υπόμνημα αυτό δεν θα υπερβαίνει τις 2.500 λέξεις (δέκα σελίδες) θα περιέχει τον τίτλο της διατριβής, καθώς και τις κύριες βιβλιογραφικές παραπομπές οι οποίες σχετίζονται άμεσα με το ερευνητικό αντικείμενο της προτεινόμενης διατριβής. Το περιεχόμενο του υπομνήματος θα πρέπει:

- 2.1 Να καταδεικνύει την πρωτοτυπία της ερευνητικής πρότασης λαμβάνοντας υπόψη τα υπάρχοντα έργα και τις κατευθύνσεις της επιστήμης
  - 2.2 Να δηλώνει τη σημασία της ερευνητικής πρότασης στο πλαίσιο του ευρύτερου επιστημονικού πεδίου του αιτούντος
  - 2.3 Να δηλώνει τις βασικές ενότητες θεώρησης τις οποίες ο αιτών θα επεξεργασθεί με βάση τις οποίες θα οργανωθεί και θα δομηθεί η ανάπτυξη της διατριβής, καθώς και τη μεθοδολογία που σκοπεύει να χρησιμοποιήσει
  - 2.4 Να εντοπίζει τα τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες που ο αιτών προβλέπει ότι θα αντιμετωπίσει κατά την εκπόνηση της διατριβής.
3. Οι αιτούντες υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν επιστημονικά έργα ή επιστημονική δραστηριότητα που να αποδεικνύουν την ικανότητά τους για επιστημονική έρευνα.
  4. Ως αρμόδιο όργανο των δύο πανεπιστημίων ορίζεται η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) η οποία απαρτίζεται από τους ιδρυματικούς υπευθύνους των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων, σύμφωνα με το Ειδικό Πρωτόκολλο

## Συνεργασίας (ΕΠΣ).

5. Η Συντονιστική Επιτροπή θα προβαίνει σε προκαταρκτική εξέταση της αίτησης, του υπομνήματος και των υπόλοιπων συνοδευτικών εγγράφων του φακέλου του αιτούντος, σύμφωνα με τον Οδηγό, θα επικυρώνει το θέμα της διδακτορικής διατριβής, την προτεινόμενη Συμβουλευτική Επιτροπή, όπως αυτή ορίζεται από τη κείμενη νομοθεσία και θα ανακηρύσσει τον αιτούντα ως Υποψήφιο Διδάκτορα. Σε αντίθετη περίπτωση, η Συντονιστική Επιτροπή ή απορρίπτει με αιτιολογημένη απόφαση το αίτημα του υποψηφίου ή του ζητά την εκ νέου υποβολή της ερευνητικής πρότασης με συγκεκριμένες κατευθύνσεις και όρους που θα πρέπει να εκπληρωθούν από τον αιτούντα ώστε να εισαχθεί η πρόταση για εκ νέου αξιολόγηση. Η ΣΕ δύναται να εγκρίνει την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα.
6. Η Συμβουλευτική Επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του Υποψηφίου Διδάκτορα συγκροτείται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία της έδρας του Πανεπιστημίου που φέρει τη διοικητική και οργανωτική ευθύνη, ήτοι του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου Κύπρου και συμμετέχουν σε αυτή δύο τουλάχιστον (2) μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, ως συνεπιβλέποντες. Τα υπόλοιπα μέλη μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ομότιμος Καθηγητής Α.Ε.Ι. ή ερευνητής αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου εσωτερικού ή εξωτερικού, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο Υποψήφιος Διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του.
7. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής από τα αρμόδια όργανα των δύο συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων. Η ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διατριβής ορίζεται σε πέντε (5) ημερολογιακά έτη. Παράταση ενός ακόμα έτους μπορεί να δοθεί σε έκτακτες περιπτώσεις και εφόσον αυτό αιτιολογείται με εμπεριστατωμένη έκθεση της Συμβουλευτικής Επιτροπής και αποφασίζεται από τη ΣΕ.
8. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος απαιτείται η συμπλήρωση των 180 ECTS εκ των οποίων τα 112,5 ECTS αφορούν καθαρά ερευνητικό μέρος του προγράμματος, και τα υπόλοιπα 60 ECTS αφορούν την περιεκτική εξέταση, την ετοιμασία και παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης, τη συγγραφή της διδακτορικής διατριβής κ.λπ. Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να παρακολουθήσουν το μάθημα «Ερευνητικές Μέθοδοι», το οποίο θα πραγματοποιείται στο Α' εξάμηνο του 1ου έτους σπουδών και θα αντιστοιχεί σε 7,5 ECTS.
9. Σε ειδικές περιπτώσεις, και μετά από αιτιολογημένη αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα, εμπεριστατωμένη εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής, είναι δυνατόν η ΣΕ να αποφασίσει την αναστολή φοίτησης του Υποψηφίου Διδάκτορα για διάστημα που δεν θα υπερβαίνει το ένα έτος. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη χρονική διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

10. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, η Συμβουλευτική Επιτροπή, σε συνεργασία με τον Υποψήφιο Διδάκτορα, υποβάλλει στη ΣΕ στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της, έκθεση προόδου που αποτελείται τουλάχιστον από 500 λέξεις (2 σελίδες).
11. Οποιαδήποτε αλλαγή στον τίτλο της υπό εκπόνηση διατριβής ή τυχόν αναπροσαρμογή της στα δεδομένα που προκύπτουν από την έρευνα του υποψήφιου διδάκτορα είναι δυνατή, εφόσον, συνοδεύεται από τεκμηριωμένη εισήγηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής και αποφασίζεται από τη ΣΕ.
12. Οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν, κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Διδακτορικής τους Διατριβής, να συμβάλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, κατόπιν εισήγησης των συνεπιβλέποντων καθηγητών στη ΣΕ και απόφασης της τελευταίας. Ο εβδομαδιαίος χρόνος απασχόλησης των υποψηφίων διδασκόντων δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δέκα (10) ώρες.
13. Η Συμβουλευτική Επιτροπή, εφόσον κρίνει ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της, κινεί τη διαδικασία για την τελική κρίση. Η τελική κρίση της διατριβής του υποψηφίου γίνεται από την εξεταστική επιτροπή που προβλέπει η νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας στην οποία συμμετέχουν οι συνεπιβλέποντες.
14. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας εκπόνησης μιας διδακτορικής διατριβής με συνεπίβλεψη είναι η:
  - α) αποδεδειγμένη συμμετοχή με εργασία σε ένα (1) τουλάχιστον διεθνές επιστημονικό συνέδριο με κριτές και δημοσίευση του άρθρου στα (Peer-reviewed - Scopus).
  - β) δυο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις με θέμα που προέρχεται από τη διατριβή του/της έγκριτα επιστημονικά περιοδικά (Peer-reviewed), τα οποία να ανήκουν στο σύστημα καταλογογράφησης, Scopus, Scimago (Q1, Q2, Q3).

Οι δημοσιεύσεις γίνονται τόσο στα επιστημονικά περιοδικά όσο και στα επιστημονικά συνέδρια και πραγματοποιούνται με την στήριξη, καθοδήγηση και την συμμετοχή των επιβλεπόντων και συνεπιβλεπόντων καθηγητών.

  - γ) η υποβολή ετήσιων εκθέσεων στην οποία τεκμηριώνεται από τη Σ.Ε. η πρόοδος του υποψήφιου διδάκτορα.
  - δ) η εκπλήρωση του συνόλου των ακαδημαϊκών και διοικητικών υποχρεώσεων που απορρέουν από την ιδιότητα του Υποψήφιου Διδάκτορα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας της Κυπριακής Δημοκρατίας και την επιστολή αποδοχής.

Σε περίπτωση μη εκπλήρωσης των πιο πάνω προϋποθέσεων η κάποιων εξ αυτών το Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα μη απονομής του διδακτορικού τίτλου και κατ' επέκταση της διαγραφής του Υπ. Διδάκτορα. Συνημμένο θα βρείτε (στην τελευταία σελίδα του Οδηγού) το γράφημα από το Gantt Chart με χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση

του διδακτορικού προγράμματος και το οποίο συνιστά αναπόσπαστο μέρος του οδηγού.

15. Κατά την υποβολή της διδακτορικής τους διατριβής προς κρίση, οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να εκθέτουν γενικά στον Πρόλογο τις πηγές από τις οποίες άντλησαν τις πληροφορίες τους, την έκταση στην οποία ωφελήθηκαν από το έργο άλλων, και τα τμήματα της υποβαλλόμενης διατριβής τα οποία θεωρούνται ως πρωτότυπα καθώς επίσης και υπογεγραμμένη Υπεύθυνη δήλωση η οποία να δηλώνει τα εξής:

**«Δηλώνω υπεύθυνα ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ ολοκλήρου δικό μου έργο και κανένα μέρος της δεν είναι αντιγραμμένο από έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές, μετάφραση από ξενόγλωσσες πηγές και αναπαραγωγή από εργασίες άλλων ερευνητών ή φοιτητών. Όπου έχω βασιστεί σε ιδέες ή κείμενα άλλων, έχω προσπαθήσει με όλες μου τις δυνάμεις να το προσδιορίσω σαφώς μέσα από την καλή χρήση αναφορών ακολουθώντας την ακαδημαϊκή δεοντολογία.»**

16. Η πολιτική αποφυγής ομοιοτυπίας (Turnitin) εφαρμόζεται σε όλα τα στάδια της διαδικασίας εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της υποβολής της αίτησης. Την διαδικασία για τη διασφάλιση ελέγχου λογοκλοπής 01.310 μπορείτε να την δείτε στη σελίδα του MOODLE «Γενικές Πληροφορίες» στο σημείο «Πολιτικές και Διαδικασίες».

17. Τα υποβαλλόμενα αντίτυπα της διδακτορικής διατριβής θα συνοδεύονται και από μία περίληψη περίπου 400 λέξεων και λέξεις κλειδιά. Στην περίπτωση που η διδακτορική διατριβή εκπονείται σε ξένη γλώσσα, θα πρέπει να συνοδεύεται από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική γλώσσα μέχρι 2.000 λέξεις. Το κείμενο της διδακτορικής διατριβής μαζί με τις υποσημειώσεις και τη βιβλιογραφία δεν θα πρέπει να είναι μικρότερο από 80.000 λέξεις και να μην υπερβαίνει τις 120.000 λέξεις.

18. Η τελική κρίση της διατριβής του υποψηφίου γίνεται από την Εξεταστική Επιτροπή που προβλέπει η νομοθεσία της Κυπριακής Δημοκρατίας στην οποία συμμετέχουν οι συνεπιβλέποντες. Η Εξεταστική Επιτροπή:

18.1 Μπορεί να εγκρίνει τη διδακτορική διατριβή όπως αυτή έχει υποβληθεί

18.2 Δύναται να ζητήσει ήσσονος ή μείζονος σημασίας τροποποιήσεις ως προϋπόθεση της έγκρισης.

18.3 Δύναται να αρνηθεί την έγκρισή της.

18.4 Δύναται κατά περίπτωση και μετά από αιτιολόγηση να τροποποιήσει τις προϋποθέσεις εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

19. Στην περίπτωση όπου ζητούνται ήσσονος σημασίας τροποποιήσεις, η Συμβουλευτική Επιτροπή, ενεργώντας εξ ονόματος της Εξεταστικής Επιτροπής,

εξουσιοδοτείται, όταν λάβει τις τροποποιήσεις, να δώσει την τελική έγκριση. Στην περίπτωση όπου ζητούνται μείζονος σημασίας τροποποιήσεις, η Εξεταστική Επιτροπή ως σώμα πρέπει να εγκρίνει την τροποποιημένη διατριβή. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, η επικοινωνία των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής θα γίνει μέσω ηλεκτρονικών μέσων και η απόφασή της θα είναι τελική.

20. Η ανάρτηση του τελικού κειμένου της διδακτορικής διατριβής στο αποθετήριο ΗΦΑΙΣΤΟΣ του ΝΥΡ είναι υποχρεωτική για το σύνολο των διατριβών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος, όπως και στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (ΕΑΔΔ) που διατηρείται και διατίθεται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) της Ελληνικής Δημοκρατίας – μόνον για Έλληνες διδάκτορες.
21. Η επικύρωση των πρακτικών της Εξεταστικής Επιτροπής πραγματοποιείται από την Συντονιστική Επιτροπή του προγράμματος.
22. Η βαθμολόγηση της διδακτορικής διατριβής μπορεί να είναι «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» ή «ΑΠΟΤΥΧΙΑ».
23. Ύστερα από την επιτυχή υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής απονέμεται ο τίτλος του διδακτορικού διπλώματος, ο οποίος δύναται να είναι είτε ένας κοινός ενιαίος τίτλος και για τα δύο συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια. Στον απονεμόμενο τίτλο θα γίνεται μνεία του καθεστώτος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής με διεθνή συνεπίβλεψη των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, καθώς και του τίτλου της διατριβής, της ημερομηνίας υποστήριξης και του βαθμού αξιολόγησης της.
24. Πριν αναγορευθεί ο υποψήφιος σε διδάκτορα θα πρέπει να καταθέσει δύο αντίγραφα της διατριβής που έχει εγκριθεί από την Εξεταστική Επιτροπή και τις σχετικές περιλήψεις. Η Γραμματεία θα καταθέσει τα δύο αντίγραφα με τις περιλήψεις τους στις Βιβλιοθήκες των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων .
25. Υποψήφιοι διδάκτορες είναι δυνατόν να εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή στα πλαίσια ευρωπαϊκών ή άλλων προγραμμάτων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Το πρόγραμμα αυτό θα προβλέπεται από ειδική συμφωνία που θα υπογράφεται μεταξύ των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων και Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του εξωτερικού. Στο τέλος του προγράμματος θα απονέμεται στον υποψήφιο διδάκτορα διπλός τίτλος που θα ισχύει στα Κράτη των συμπραττόντων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων. Η ειδικότερη διαδικασία του διεθνούς προγράμματος συγκηδεμόνευσης διδακτορικών διατριβών θα ορίζεται σε Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας.
26. Το Πανεπιστήμιο έχει το δικαίωμα της ανανέωσης του παρόντος Κανονισμού για λόγους συνέπειας προς τις ακαδημαϊκές εξελίξεις και τις πρόνοιες διασφάλισης ποιότητας.

27. Ο Οδηγός Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής τίθεται σε ισχύ από την ημερομηνία υπογραφής του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας.

28. Ποσοστά Αξιολόγησης

**Ποσοστό αξιολόγησης για Υποστήριξη Διδακτορικής Διατριβής (15%)**

Χαρακτηριστικό	Ελλιπές επίπεδο	κανοποιητικό επίπεδο	Εξαιρετικό επίπεδο
<p>Συνολική ποιότητα παρουσίασης</p> <p><b>(30%)</b></p>	<input type="checkbox"/> ελλιπής οργάνωση <input type="checkbox"/> ελλιπής παρουσίαση <input type="checkbox"/> Κακές δεξιότητες επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Δυσανάγνωστες διαφάνειες και τα φυλλάδια <input type="checkbox"/> Δεν υπάρχουν διαφάνειες	<input type="checkbox"/> Ξεκάθαρη οργάνωση <input type="checkbox"/> Ξεκάθαρη παρουσίαση <input type="checkbox"/> Καλές δεξιότητες επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Ξεκάθαρες και ευανάγνωστες διαφάνειες και φυλλάδια	<input type="checkbox"/> Καλή οργάνωση <input type="checkbox"/> Επαγγελματική παρουσίαση <input type="checkbox"/> Εξαιρετικές δεξιότητες επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Εξαιρετικές διαφάνειες και φυλλάδια
<p>Συνολικό εύρος γνώσεων</p> <p><b>(20%)</b></p>	<input type="checkbox"/> Απαράδεκτη παρουσίαση <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει κρίσιμες αδυναμίες στο βάθος της γνώσης θεμάτων <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση δεν αντικατοπτρίζει καλά αναπτυγμένες δεξιότητες κριτικής σκέψης <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση έχει στενό πεδίο δράσης	<input type="checkbox"/> κανοποιητική παρουσίαση <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει κάποιο βάθος γνώσεων των θεμάτων <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει καλές δεξιότητες κριτικής σκέψης <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει την ικανότητα άντλησης γνώσης από διάφορους κλάδους	<input type="checkbox"/> Εξαιρετική παρουσίαση <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει εξαιρετικό βάθος γνώσεων των θεμάτων <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει καλά αναπτυγμένες δεξιότητες κριτικής σκέψης <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αποκαλύπτει την ικανότητα διασύνδεσης και επέκτασης της γνώσης από πολλαπλούς κλάδους

Ποιότητα ανταπόκρισης σε ερωτήσεις  <b>(30%)</b>	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις είναι ελλιπείς <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα δεν παρουσιάζονται καλά <input type="checkbox"/> Ο ΥΔ εμφανίζει έλλειψη γνώσεων στο θέμα <input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις δεν	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις είναι πλήρεις <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι καλά οργανωμένα <input type="checkbox"/> Ο ερωτώμενος παρουσιάζει επαρκείς γνώσεις στο θέμα <input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις είναι εύγλωττες <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα παρουσιάζονται επιδέξια <input type="checkbox"/> Ο ερωτώμενος παρουσιάζει ανώτερες γνώσεις στο θέμα <input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις
	πληρούν το αναμενόμενο επίπεδο διδακτορικού απόφοιτου	πληρούν το αναμενόμενο επίπεδο διδακτορικού απόφοιτου	υπερβαίνουν το αναμενόμενο επίπεδο διδακτορικού απόφοιτου
Χρήση βοηθητικών επικοινωνίας  <b>(20%)</b>	<input type="checkbox"/> Τα βοηθήματα επικοινωνίας δεν είναι καλά προετοιμασμένα <input type="checkbox"/> Περιλαμβάνουν υπερβολικό αριθμό πληροφοριών <input type="checkbox"/> Οι ακροατές είναι συγχυσμένοι <input type="checkbox"/> Τα βοηθήματα επικοινωνίας δεν χρησιμοποιούνται κατάλληλα	<input type="checkbox"/> Τα βοηθήματα επικοινωνίας συμβάλλουν στην ποιότητα της παρουσίασης <input type="checkbox"/> Περιλαμβάνονται οι κατάλληλες πληροφορίες <input type="checkbox"/> Οι ακροατές μπορούν εύκολα να παρακολουθήσουν την παρουσίαση <input type="checkbox"/> Κάποιο υλικό δεν υποστηρίζεται από βοηθήματα επικοινωνίας	<input type="checkbox"/> Τα βοηθήματα επικοινωνίας ενισχύουν την παρουσίαση <input type="checkbox"/> Οι λεπτομέρειες ελαχιστοποιούνται, ώστε τα κύρια σημεία να ξεχωρίζουν <input type="checkbox"/> Οι πληροφορίες είναι οργανωμένες για να μεγιστοποιήσουν την κατανόηση του κοινού <input type="checkbox"/> Η εξάρτηση στα βοηθήματα επικοινωνίας είναι ελάχιστη

**Ποσοστό αξιολόγησης Διδακτορικής Διατριβής (85%)**

Χαρακτηριστικό	Ελλιπές επίπεδο	κανοποιητικό επίπεδο	Εξαιρετικό επίπεδο
----------------	-----------------	----------------------	--------------------

<p>Συνολική ποιότητα θεωρίας/ επιστήμης</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι λανθασμένα, ασυνάρτητα και ελαττωματικά</li> <li><input type="checkbox"/> Οι στόχοι δεν είναι σαφείς</li> <li><input type="checkbox"/> Επιδεικνύει στοιχειώδεις δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li><input type="checkbox"/> Δεν αντικατοπτρίζει κατανόηση του αντικειμένου και της σχετικής</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι σαφή</li> <li><input type="checkbox"/> Οι στόχοι είναι σαφείς</li> <li><input type="checkbox"/> Επιδεικνύει μέσες δεξιότητες κριτικής σκέψης</li> <li><input type="checkbox"/> Αντικατοπτρίζει κατανόηση του αντικειμένου και της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει κατανόηση των θεωρητικών εννοιών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι εξαιρετικά</li> <li><input type="checkbox"/> Οι στόχοι είναι πολύ καλά καθορισμένοι</li> <li><input type="checkbox"/> Επιδεικνύει ώριμες, κριτικές δεξιότητες σκέψης</li> <li><input type="checkbox"/> Επιδεικνύει ανώτερη γνώση του αντικειμένου και της σχετικής βιβλιογραφίας</li> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει ανώτερη κατανόηση των θεωρητικών</li> </ul>
	<p>βιβλιογραφίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει περιορισμένη κατανόηση των θεωρητικών εννοιών</li> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει περιορισμένη πρωτοτυπία</li> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει περιορισμένη δημιουργικότητα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει πρωτοτυπία</li> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει δημιουργικότητα και διορατικότητα</li> </ul>	<p>εννοιών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει εξαιρετική πρωτοτυπία</li> <li><input type="checkbox"/> Δείχνει εξαιρετική δημιουργικότητα</li> </ul>
<p>Συμβολή στο γνωστικό αντικείμενο</p> <p>(60%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Περιορισμένες αποδείξεις ανακαλύψεων</li> <li><input type="checkbox"/> Περιορισμένη επέκταση προηγούμενης έρευνας</li> <li><input type="checkbox"/> Περιορισμένη θεωρητική ή εφαρμοσμένη σημασία</li> <li><input type="checkbox"/> Περιορισμένη δυνατότητα δημοσίευσης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ορισμένες αποδείξεις ανακαλύψεων</li> <li><input type="checkbox"/> Επεκτείνεται με βάση προηγούμενης έρευνας</li> <li><input type="checkbox"/> Λογική θεωρητική ή εφαρμοσμένη σημασία</li> <li><input type="checkbox"/> Λογική δυνατότητα δημοσίευσης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Εξαιρετικές αποδείξεις ανακαλύψεων</li> <li><input type="checkbox"/> Επεκτείνει σημαντικά προηγούμενη έρευνα</li> <li><input type="checkbox"/> Εξαιρετική θεωρητική ή εφαρμοσμένη σημασία</li> <li><input type="checkbox"/> Εξαιρετική δυνατότητα δημοσίευσης</li> </ul>



<p>Ποιότητα συγγραφής</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αδύναμη συγγραφή</li> <li><input type="checkbox"/> Εμφανή πολυάριθμα γραμματικά και ορθογραφικά λάθη</li> <li><input type="checkbox"/> Ελλιπής οργάνωση</li> <li><input type="checkbox"/> Ελλιπής τεκμηρίωση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> κανοποιητική συγγραφή</li> <li><input type="checkbox"/> Μερικά γραμματικά και ορθογραφικά λάθη είναι εμφανή</li> <li><input type="checkbox"/> Λογική οργάνωση</li> <li><input type="checkbox"/> κανοποιητική τεκμηρίωση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Η συγγραφή είναι ποιότητας δημοσίευσης</li> <li><input type="checkbox"/> Δεν υπάρχουν εμφανή γραμματικά ή ορθογραφικά λάθη</li> <li><input type="checkbox"/> Εξαιρετική οργάνωση</li> <li><input type="checkbox"/> Εξαιρετική τεκμηρίωση</li> </ul>
--	---	--	---

**Χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του διδακτορικού προγράμματος.**

# PhD Dissertationt Chart)

From the beginning of year 1 to the submission of PhD Dissertation (Rantt Chart):

