

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Κούκης
Όνομα:	Νικόλαος
Βαθμίδα/Θέση:	ΣΕΠ
Σχολή:	Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning)

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
PhD	2020	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
Διεπιστημονικό - Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνογλωσσία» (MSc)	2015	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας και Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τομέας Σημάτων Ελέγχου και Ρομποτικής	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Σπουδές στην Εκπαίδευση (Med)	2010	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών	
Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής	2024	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Θεατρικών Σπουδών	

Πτυχίο Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	2016	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	
Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής	1990	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Τμήμα Φιλολογίας	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2021	Σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφος	Πάφος, Κύπρος	ΣΕΠ
2022	Σήμερα	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Πάτρα, Ελλάδα	ΣΕΠ

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά <u>με κριτές</u> , μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2023	Exploring teachers' readiness and beliefs about emergency remote teaching in the midst of the COVID-19 pandemic	Jimoyiannis, A.	Technology, Pedagogy and Education, Routledge	32(2)	205-222
2	2021	Shifting to Emergency Remote Teaching Due to the COVID-19 Pandemic: An Investigation of Greek Teachers' Beliefs and Experiences	Jimoyiannis, A., Tsiotakis, P.	TECH-EDU 2020. Communications in Computer and Information Science, Springer	1384	320–329
3	2021	Rapid Design and Implementation of a Teacher Development MOOC About Emergency Remote Teaching During the Pandemic	Jimoyiannis, A., Tsiotakis, P.	TECH-EDU 2020. Communications in Computer and Information Science, Springer	1384	330–339

4	2020	Towards a design framework of MOOCs for teacher development: Theoretical issues and analysis of teachers' achievements about Web 2.0 in language instruction	Jimoyiannis, A.	Themes in e-Learning	13(13)	69-86
5	2019	Investigating Participants' Collaborative Patterns in a MOOC for Teacher Professional Development	Jimoyiannis, A.	Academic Proceedings of the 18th European Conference on eLearning ECEL2019, Copenhagen		303-312
6	2019	MOOCS for teacher professional development: exploring teachers' perceptions and achievements	Jimoyiannis, A.	Interactive Technology and Smart Education, Emerald	16(1)	74-91
7	2018	MOOCs and teacher professional development: A case study on teachers' views and perceptions	Jimoyiannis, A.	Proceedings of the International Conference e-Learning 2018, Madrid		19-26
8	2018	Σχεδιασμός και μελέτη ενός Μαζικού Ανοικτού Ηλεκτρονικού Μαθήματος φιλολόγων για τη συνεργατική γραφή	Τζιμογιάννης, Α.	Πρακτικά Συνεδρίου, 11ο Πανελλήνιο & Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»		459-466
9	2017	Designing MOOCs for Teacher Professional Development: Analysis of Participants' Engagement and Perceptions	Jimoyiannis, A.	Academic Proceedings of the 16th European Conference on eLearning ECEL2017, Porto		271-280
10	2017	An Application of Software Engineering for Investigating the Language of Phaistos Disk	Chorozoglou G. Papakitsos E.C.	Open Academic Journal of Advanced Science and Technology	1(1)	20-29

--	--	--	--	--	--	--

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2022	Μεθοδολογία Διδασκαλίας των Φιλολογικών Μαθημάτων (Κωδικός Έρευνας: 15334)	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Ειδικός Επιστήμονας και Επιμορφωτής

2	2021	Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση) (MIS 5070524)	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Επιμορφωτής
3	2021-2022	Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (MIS 5035542)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΕΣΠΑ 2014-2020)	Ειδικός Επιστήμονας-Εμπειρογνώμονας
4	2021-2022	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (MIS 5035543)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΕΣΠΑ 2014-2020)	Ειδικός Επιστήμονας και Επιμορφωτής
5	2020-2021	Developing a Graduate Employability Skills App	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας
6	2019	Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης (ΟΠΣ 5000065)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΕΣΠΑ 2014-2020)	Ειδικός Επιστήμονας-Εμπειρογνώμονας
7	2017	ACTive citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board)
8	2019-2022	Adapting Museums for educational Inclusive Goals	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας
9	2017-2019	Promoting Inclusion Through Educational 3D Printing	Ευρωπαϊκή Ένωση	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας
10				

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)				
A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2023 - σήμερα	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων	Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση Φιλολόγων
2	2021 - σήμερα	Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου	Προσωπικός Σύμβουλος Φοιτητών και Φοιτητριών	Καθοδήγηση και συμβουλευτική φοιτητών
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)			
Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2018	Βραβείο καλύτερου Άρθρου-Εισήγησης Συνεδρίου International Conference e-Learning 2018, Madrid	Επιτροπή Συνεδρίου International Conference e-Learning 2018
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)			
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			