

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Παπακωνσταντινοπούλου
Όνομα:	Αρτεμισία
Βαθμίδα/Θέση:	Μέλος Σ.Ε.Π.
Σχολή:	Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Μεταδιδακτορικό	2024	Πανεπιστήμιο Βόλου	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Διερεύνηση της ανάπτυξης της ψυχικής ανθεκτικότητας και της διαπολιτισμικής ικανότητας των εκπαιδευτικών μέσα από τη χρήση θεατροπαιδαγωγικών δράσεων
Διδακτορικό	2018	Πανεπιστήμιο Πατρών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Ψυχική ανθεκτικότητα σε μαθητές δημοτικών σχολείων και η διαφοροποίησή τους ως προς τον παράγοντα μαθησιακές δυσκολίες
Μεταπτυχιακό	2011	Πανεπιστήμιο Πατρών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών στο δημοτικό σχολείο για τη Συμβουλευτική και τη

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες

Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2022	2025	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Πάτρα, Ελλάδα	ΣΕΠ
2021	2025	Πανεπιστήμιο Νεάπολης	Πάφος, Κύπρος	ΣΕΠ
2019	2020	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πατρών	Πάτρα, Ελλάδα	ΣΕΠ

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2025	Το θέατρο και οι θεατροπαιδαγωγικές δράσεις στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών	Μάγος, Κ.	Κ. Μαστροθανάσης & Μ. Κλαδάκη (Επιμ.), Θεατροπαιδαγωγική επιστήμη και έρευνα. Πεδίο.		175-188
2	2021	Άγχος, αυτοαποτελεσματικότητα, δυνατότητες και δυσκολίες παιδιών Ε΄ και ΣΤ΄ δημοτικού σε αστικές και ημιαστικές περιοχές	Κουτραφούρη, Μ., & Δημάκος, Ι.	Ψυχολογία,	26(1),	88-101

3	2020	Psychosocial development in the concept of intercultural education	Spinthourakis, J. A., Dimakos, I., & Nikolaou, G.	B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), Citizenship at a Crossroads: Rights, Identities and Education		41–50
4	2019	Empowering children's identity through a resilience framework	Spinthourakis, J. A., Dimakos, I., & Spyralatos, J.	CiCe		937-947
5	2019	Η συμπερίληψη όφελος στην εκπαίδευση όλων των μαθητών		Ένωση Ελλήνων Φυσικών Πρακτικά 12 ^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Το σχολείο το σχεδιάζει η κοινωνία		101-109
6	2018	Concept of Diversity in Greek Health Education Programmes		D. Karakatsani, J. A. Spinthourakis & V. Zorbas (Eds), Identity in times of crisis, globalization and diversity: practice and research trends		94–103
7	2018	A follow-up report from a 3-year project to provide psychological & counselling support to Roma students and their families	Dimakos, I.	D. Karakatsani, J. A. Spinthourakis & V. Zorbas (Eds), Identity in times of crisis, globalization and diversity: practice and research trends		19–22
8	2015	Ατομικά χαρακτηριστικά και ψυχική ανθεκτικότητα	Δημάκος Ι.	Τα Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου 'Νέος Παιδαγωγός', Αθήνα, 23 & 24 Μαΐου 2015		104-112

9	2012	Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική στο δημοτικό σχολείο	Βασιλόπουλος, Σ.	Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.) Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές (πρακτικά συνεδρίου	B	737-746
10	2011	Συμβουλευτική παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών: Οι αντιλήψεις των δασκάλων	Βασιλόπουλος, Σ.	Educational & Social Integration of Vulnerable Groups		203-217

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	Ιούλιος 2016 – Αύγουστος 2017	Erasmus+ 2014-1-NL01-KA200-001294 NAOS	Erasmus+	Μέλος ερευνητικής ομάδας
2	Ιούνιος 2011 – Ιούνιος 2014	D 175: δημιουργία Δικτύου Πανεπιστημίου Πατρών» της πράξης «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων Θεσσαλίας και Δυτικής Ελλάδας	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πατρών	Μέλος ερευνητικής ομάδας
3				
4				
5				

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10)) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)			
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			
4			
5			