

## Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

|                              |                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Πανεπιστήμιο:</b>         | Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος                                                                                             |
| <b>Επίθετο:</b>              | Καμπούρμαλη                                                                                                             |
| <b>Όνομα:</b>                | Ιωάννα                                                                                                                  |
| <b>Βαθμίδα/Θέση:</b>         | ΣΕΠ                                                                                                                     |
| <b>Σχολή:</b>                | Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών                                                                  |
| <b>Τμήμα:</b>                | Ψυχολογίας                                                                                                              |
| <b>Επιστημονικό Πεδίο: *</b> | Αναλυτικά Προγράμματα/ Συμβουλευτική/ Συμπερίληψη- Ειδική Αγωγή/ /Εκπαίδευση Ενηλίκων/Φύλο και κοινωνία της Πληροφορίας |

\* Εξειδίκευση

| Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών<br>(οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο) |      |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ακαδημαϊκός Τίτλος                                                                                     | Έτος | Ίδρυμα                              | Τμήμα                                                                      | Τίτλος Διατριβής<br>(Καταχωρείται προαιρετικά)                                                                                                                        |
| Διδακτορικό δίπλωμα                                                                                    | 2017 | ΕΚΠΑ<br>τομέας Επιστημών της Αγωγής | Παιδαγωγικό Τμήμα<br>Δημοτικής Εκπαίδευσης<br>Αθηνών                       | «Το Πρόβλημα των αξιών στο<br>δημοτικό σχολείο μέσα από το<br>μάθημα της Ιστορίας»                                                                                    |
| 1ος Μεταπτυχιακός τίτλος<br>«Συμβουλευτική και<br>Επαγγελματικός<br>Προσανατολισμός».                  | 2005 | ΕΚΠΑ                                | Φιλοσοφικής Σχολής του<br>Τμήματος Φιλοσοφίας,<br>Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας | Θέματα επαγγελματικού<br>Προσανατολισμού των εφήβων<br>με προβλήματα ακοής.<br>Επαγγελματικά ενδιαφέροντα και<br>επαγγελματική αυτό-<br>αποτελεσματικότητα των εφήβων |

|                                                                                                               |      |                          |                                                                                                                                       |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |      |                          |                                                                                                                                       | με προβλήματα ακοής και αγορά εργασίας»                                              |
| 2ος Μεταπτυχιακός τίτλος «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» | 2010 | Πανεπιστημίο του Αιγαίου | Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού,                             | «Η έμφυλη διάσταση του θεσμού του/της Σχολικού/ής Συμβούλου στη Δημοτική Εκπαίδευση» |
| Εκπαιδευτικός Τεχνολόγος Πολιτικός Μηχανικός Συγκοινωνιακών και υδραυλικών έργων                              | 1981 | (ΑΣΕΤΕΜ) ΣΕΛΕΤΕ/ΑΣΠΑΙΤΕ  | Πολιτικών Μηχανικών Συγκοινωνιακών και υδραυλικών έργων                                                                               |                                                                                      |
| Εκπαιδευτικού Δημοτικής Εκπαίδευσης                                                                           | 1985 | Ράλλειος                 | Παιδαγωγική Ακαδημία                                                                                                                  |                                                                                      |
| Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας                                                                     | 1996 | Πάντειο Πανεπιστήμιο     | ΕΜΜΕ                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή                           | 1997 | ΕΚΠΑ                     | Μαράσλειο Διδασκαλείο Παιδ/κή και διδ/κή προσώπων με μέτριες και σοβαρές δυσκολίες στη μάθηση- Παιδ/κή και διδ/κή κωφών και βαρηκόων. |                                                                                      |
| Πρόγραμμα ειδίκευσης και επιμόρφωσης Συμβουλευτικής                                                           | 2001 | ΑΣΠΑΙΤΕ                  | ΠΑΤΕΣ Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.                                                                              |                                                                                      |
| Ετήσιο πρόγραμμα Εξομίωσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών,                                   | 2006 | ΕΚΠΑ                     | Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης                                                                                               |                                                                                      |
| Πιστοποιημένη εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα Εκπαίδευση                                                            | 2007 | ΕΟΠΠΕΠ                   | ΕΚΕΠΙΣ                                                                                                                                |                                                                                      |

|                                                                                                                                                    |      |                    |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------------------|--|
| Εκπαιδευτών του ΕΚΕΠΙΣ ύστερα από εκπαίδευση 300 ωρών σε παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα.                                                         |      |                    |                         |  |
| Πιστοποίηση Β΄ Επιπέδου: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (ΥΠΕΠΘ)                     | 2010 | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | Πιστοποίηση Β΄ Επιπέδου |  |
| Πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου: Δεξιότητων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών του προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (ΥΠΕΠΘ). | 2005 | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | Πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου |  |

| Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες |                |                    |               |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Περίοδος Εργοδότησης                                                                                       |                | Εργοδότης          | Τόπος         | Θέση                                                                                      |
| Από                                                                                                        | Μέχρι          |                    |               |                                                                                           |
| 2007                                                                                                       | Σήμερα<br>2025 | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | ΑΘΗΝΑ         | 1. ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ-<br>2. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ-<br>3. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ |
| 2022                                                                                                       | 2023           | ΙΕΠ                | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ | 1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ                                                    |

|      |      |                                       |               |                                                                                                                                                                                           |
|------|------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |                                       |               | 2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ<br>3. ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ                                                                                                                         |
| 2022 | 2024 | ΕΑΠ                                   | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ | «ΕΤΑ63: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»<br>Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής |
| 2019 | 2023 | ΠΑΦΟΣ ΝΕΑΡΟΛΙΣ                        | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ                                                                                                                                           |
| 2020 | 2025 | ΠΑΦΟΣ ΝΕΑΡΟΛΙΣ                        | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ:<br>1. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΜΕΛΕΤΗ I<br>2. ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ<br>3. ΜΑΘΗΣΗ                                                                                             |
| 2020 | 2022 | ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ Nicosia                     | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ | 1. Διδασκαλία Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στο Συνηθισμένο Σχολείο<br>2. Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης                                                                |
| 2018 | 2019 | ΕΚΠΑ και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής | ΑΘΗΝΑ         | Ψυχοπαιδαγωγική και Παιδαγωγική Καθοδήγηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων                                                                                                                      |
| 2019 | 2020 | ΕΚΠΑ                                  | ΑΘΗΝΑ         | Διαχείριση Σχολικής τάξης και Πρακτική Άσκηση II                                                                                                                                          |

|      |      |                |               |                                                           |
|------|------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 2023 | 2025 | ΠΑΦΟΣ ΝΕΑΡΟΛΙΣ | ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ | Εποπτεία ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ εργασιών στο Πανεπιστήμιο Πάφου(10) |
|------|------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------|

**Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

| A/A | Έτος | Τίτλος                                                                                                                                                                                                                                                    | Άλλοι συγγραφείς                                                                                                                                                 | Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο                                                    | Τόμος                                        | Σελ.    |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|
| 1   | 2023 | Συγκριτική ανάλυση συστημάτων αξιολόγησης με βάση τις επιδόσεις των φοιτητών/τριών στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας και Μάθησης- Επιστήμες της Αγωγής», | Ι. Καμπούρμαλη, Κ. Κουτσούμπα, Κ. Δημόπουλος, Ε. Μανούσου                                                                                                        | Πρακτικά του 12ου διεθνούς συνεδρίου για την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ICODL 2023 ΕΑΠ | Τόμ. 12<br>Αρ. 7<br>(2023):<br>ICODL2<br>023 | 42-60   |
| 2   | 2023 | Τελικές εξετάσεις σε ανοικτά εξ αποστάσεως πανεπιστημιακά ιδρύματα: μια βιβλιογραφική επισκόπηση                                                                                                                                                          | Ιωακείμиду, Β., Μανούσου, Ε., Σταμούλης, Ε., Δημόπουλος, Κ., Ζώτου, Μ., Καμπούρμαλη, Ι., Καρούντζου, Γ., Κουτσούμπα, Κ., Μπουσίου, Ο., Στύλα, Δ., Τσακίριδου, Δ. | Πρακτικά του 12ου διεθνούς συνεδρίου για την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ICODL 2023 ΕΑΠ | Τόμ. 12<br>Αρ. 7<br>(2023):<br>ICODL2<br>023 | 25-41   |
| 3   | 2020 | «Η Καλλιέργεια της δημοκρατικής διαχείρισης της τάξης, ως αποτέλεσμα                                                                                                                                                                                      | Ι.Καμπούρμαλη, Ν. Καμήλος, Φ. Νικολούδη                                                                                                                          | ΠΡΑΚΤΙΚΑ Συνεδριου 4 <sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Όψεις του σύγχρονου σχολείου: Η                         | Τόμος 2                                      | 398-406 |

|   |      |                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                     |                                                |                            |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
|   |      | εφαρμογής μεθόδων της παιδαγωγικής FREINET»                                                                                                                                        |                           | διαχείριση της σχολικής τάξης»                                                      |                                                |                            |
| 4 | 2019 | Εξετάζοντας το Επαγγελματικό Άγχος Εκπαιδευτικών και την Έμφυλη Ταυτότητα στην Ελλάδα του σήμερα                                                                                   | Ι.Καμπούρμαλη,Φ. Λαζαράκη | 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ISSN: 2529-1580 | Τόμος Γ                                        | Εργαστηριακές παρουσιάσεις |
| 5 | 2022 | Αντιλήψεις των μαθητών/τριών Β/θμιας Εκπαίδευσης με προβλήματα ακοής για τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα -την αυτοαποτελεσματικότητα τους και την αγορά εργασίας (ερευνητική μελέτη) | Ι.Καμπούρμαλη             | Εκδόσεις ΑΙΑΚΟΣ                                                                     | BIBΛΙΟ<br>ISBN:<br>978-618-5666-56-9           |                            |
| 6 | 2022 | Απόψεις και αντιλήψεις για τη έμφυλη διάσταση του θεσμού του/της Σχολικού/ης Συμβούλου στη Δημοτική εκπαίδευση                                                                     | Ι.Καμπούρμαλη             | Εκδόσεις ΑΙΑΚΟΣ                                                                     | Βιβλίο,<br>ISBN:<br>ISBN:<br>978-618-5666-55-2 |                            |
| 7 | 2022 | Η διερεύνηση της Προβληματικής των Αξιών ζωής στην Εκπαίδευση, στο Δημοτικό Σχολείο                                                                                                | Ι.Καμπούρμαλη             | Εκδόσεις ΑΙΑΚΟΣ                                                                     | BIBΛΙΟ<br>ISBN:<br>978-618-5666-58-3           |                            |
| 8 | 2022 | Ο ρόλος του θεσμού της Συμβουλευτικής στη λήψη απόφασης στη Β/θμια εκπαίδευση για την επαγγελματική ανάπτυξη και τις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών/τριών                     | Ι.Καμπούρμαλη             | Εκδόσεις ΑΙΑΚΟΣ                                                                     | BIBΛΙΟ<br>ISBN:<br>978-618-5666-57-6           |                            |

|    |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                               |                          |  |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 9  | 2024 | Οδηγός κατάρτισης στην Ειδικότητα: Τεχνικός Ιατρικών Οργάνων-ΙΕΚ Κωδικός: 21-06-01-1, ως Σύμβουλος Μεθοδολογίας | Ι.Καμπούρμαλη Σύμβουλος μεθοδολογίας ανάπτυξης του Οδηγού Κατάρτισης Συγγραφική ομάδα ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΗΜΟΥΛΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΚΟΥΛΟΥΡΗ | Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης | ΙΕΚ Κωδικός : 21-06-01-1 |  |
| 10 | 2025 | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΕ70                                                 | Ι.Καμπούρμαλη και ομάδα                                                                                                                         | ΙΕΠ-Διόφαντος-εκδόσεις Πουκαμισάς                                             | ΥΠΟ ΕΚΔΟΣ Η              |  |

| Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10)) |            |      |                  |            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------------|------------|-------------------|
| A/A                                                                                                                                | Ημερομηνία | Θέμα | Διεθνής / Τοπική | Τοποθεσία* | Ρόλος στην Έκθεση |
| 1                                                                                                                                  |            |      |                  |            |                   |
| 2                                                                                                                                  |            |      |                  |            |                   |
| 3                                                                                                                                  |            |      |                  |            |                   |
| 4                                                                                                                                  |            |      |                  |            |                   |
| 5                                                                                                                                  |            |      |                  |            |                   |
| 6                                                                                                                                  |            |      |                  |            |                   |
|                                                                                                                                    |            |      |                  |            |                   |

\* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

**Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))**

| A/A | Ημερομηνία | Τίτλος | Επιχορήγηση Από: | Ρόλος στο Ερευνητικό Projects * |
|-----|------------|--------|------------------|---------------------------------|
| 1   |            |        |                  |                                 |
| 2   |            |        |                  |                                 |
| 3   |            |        |                  |                                 |
| 4   |            |        |                  |                                 |
| 5   |            |        |                  |                                 |

*\*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

**Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

| A/A | Περίοδος  | Οργανισμός                                 | Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας                                        | Κύριες Δραστηριότητες                                                                     |
|-----|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2007-2025 | ΣΩΜΑ<br>ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ<br>Α ΚΑΙ Δ<br>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ | 4 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ Δ/ΝΣΗΣ | ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ<br>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ |
| 2   |           |                                            |                                                                 |                                                                                           |
| 3   |           |                                            |                                                                 |                                                                                           |
| 4   |           |                                            |                                                                 |                                                                                           |
| 5   |           |                                            |                                                                 |                                                                                           |

**Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

| Ref. Number | Date      | Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Awarded by:                                                 |
|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1           | 2016-2023 | Εθελόντρια για την πραγματοποίηση των Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου (european school radio) το οποίο οργανώνεται από το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, την “Επιστημονική Εταιρία European School Radio, το πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο” και τον Ο.Π.Α.Ν.Δ.Α | Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας |
| 2           | 2017-2025 | 2017-2018:Μέλος της ομάδας του ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟΥ και του πιλοτικού προγράμματος Παιδαγωγική του Freinet                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| 3           | 2013-2022 | Μέλος της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών και κριτική επιτροπή Πανελλήνιου και Παγκύπριου μαθητικού διαγωνισμού                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| 4           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| 5           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |

**Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)**

| A/A | Ημερομηνία | Τίτλος | Κύριες Δραστηριότητες |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 1   |            |        |                       |
| 2   |            |        |                       |
| 3   |            |        |                       |
| 4   |            |        |                       |
| 5   |            |        |                       |