

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Ρέντζιος
Όνομα:	Χρήστος
Βαθμίδα/Θέση:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Σχολή:	Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Εκπαιδευτική Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό Δίπλωμα	2022	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Τμήμα Ψυχολογίας	Τύποι Δεσμού και Προσεγγίσεις Μάθησης: Ο ρόλος της Ρύθμισης του Συναισθήματος και των Ακαδημαϊκών Συναισθημάτων
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	2014	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Επιθετική συμπεριφορά σε παιδιά δημοτικού σχολείου: Ένα ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης της επιθετικότητας προς τους ομηλικούς εστιασμένο στην απόδοση αιτιών*
Βασικό Πτυχίο	2006	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	«Επαναστάσεις και Κοινωνικά Κινήματα»

Το συγκεκριμένο ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει δημοσιευτεί στο: Βασιλόπουλος, Σ. Φ., Μπρούζος, Α., & Μπαούρδα, Β. (2016). Ψυχοεκπαιδευτικά ομαδικά προγράμματα για παιδιά και εφήβους. Εκδόσεις Gutenberg [σελίδες 358]. ISBN 978-960-01-1785-1

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
(Εαρινό Εξάμηνο) 19/02/2025	19/06/2025	Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφου	Κύπρος	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
(Χειμερινό Εξάμηνο) 14/10/2024	14/02/2025	Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφου	Κύπρος	ΣΕΠ
(Εαρινό Εξάμηνο) 19/02/2024	19/06/2024	Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφου	Κύπρος	ΣΕΠ

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2025	Attachment, mentalizing, emotion regulation and epistemic trust. Differences between junior and senior students... who is at risk?	Karagiannopoulou, E., Lianos, P., Andriopoulou, N., Fonagy, P	Plos One/ Public Library of Science	20/8	e0304749
2	2025	Academic Emotions, Emotion Regulation, Academic Motivation, and Approaches to Learning: A Person-Centered Approach.	Karagiannopoulou, E., Ntritsos, G.	Behavioral Sciences/ Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)	15(7)	900
3	2024	A short version of the reflective functioning questionnaire: Validation in a Greek sample.	Karagiannopoulou, E., Milienos, F. S., Desatnik, A., Athanasopoulos, V., Fonagy. P.	Plos One/ Public Library of Science	19(2)	e0298023

4	2023	Towards a ‘model’ for understanding the contribution of ER to students learning. The role of academic emotions and SOC.	Karagiannopoulou, E., Desatnik, A., Ntritsos, G.	Current Psychology/Springer	Volume 42,	26491– 26503
5	2021	Rethinking Associations between Distal Factors and Learning: Attachment, Approaches to Learning and the Mediating Role of Academic Emotions.	Karagiannopoulou, E.	<i>Psychology/Scientific Research Publishing</i>	12(06)	899–924
6	2021	The Contribution of Learning and Mental Health Variables in First-Year Students’ Profiles.	Milienos, F. S., Catrysse, L., Gijbels, D., Mastrokourou, S., Longobardi, C., Karagiannopoulou, E.	Frontiers in Psychology/ Frontiers Media S.A	12	1-12
7	2020	Grouping learning approaches and emotional factors to predict students’ academic progress.	Karagiannopoulou, E., Milienos, F. S.	<i>International Journal of School & Educational Psychology/Taylor & Francis</i>	10(2)	1-18
8	2019	The mediating role of implicit and explicit emotion regulation in the relation between academic emotions and approaches to learning.	Karagiannopoulou, E., Kamtsios, S.	<i>Journal of Nervous and Mental Disease/ Wolters Kluwer Health</i>	207 (8)	683-692
9	2019	Do defence styles and approaches to learning ‘fit together’ in students’ profiles? Differences between years of study.	Karagiannopoulou, E., Milienos, F., Kamtsios, S.,	<i>Educational Psychology/ Taylor & Francis</i>	40(5)	570-591
10	2014	Evaluation of a universal social information processing group program aimed at preventing anger and aggressive behaviour in primary school children.	Vassilopoulos, S. P., Brouzos, A.,	<i>Hellenic Journal of Psychology/Psychological Society of Northern Greece</i>	11	208-223

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))					
A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2022-2025	« <i>Motivating Teachers 4 Europe-MOTIVATE</i> », του προγράμματος <i>Jean Monnet</i>	2022-2025	Μέλος ερευνητικής ομάδας
2	2018-2021	« <i>Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Αυτοβελτίωσης για Φοιτητές/Φοιτήτριες</i> »	2018-2021	Μέλος ερευνητικής ομάδας
3	2018	« <i>Role Models</i> »	2018	Ερευνητής
4				
5				

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024 – 2025	Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφου	Προσωπικός σύμβουλος φοιτητών	Προσωπικός σύμβουλος φοιτητών
2	Χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025	Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφου	Προσωπικός σύμβουλος φοιτητών	Προσωπικός σύμβουλος φοιτητών
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1			
2			
3			