

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
Επίθετο:	Βούλγαρη
Όνομα:	Αικατερίνη
Βαθμίδα/Θέση:	SEP
Σχολή:	Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών
Τμήμα:	Ψυχολογίας
Επιστημονικό Πεδίο: *	Εκπαιδευτική Ψυχολογία / Μαθησιακές δυσκολίες / Ψυχοπαιδαγωγική

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)

Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό Δίπλωμα	2009	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	«Αναπτυξιακές αναγνωστικές δυσκολίες στα ελληνικά: Μια προσέγγιση από τα μοντέλα διπλής οδού»
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (M.Ed.)	2008	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στις Ιστορικές, Αρχαιολογικές και Ανθρωπολογικές Σπουδές»	2012	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (I.A.K.A.)	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Δημιουργική Γραφή»	2014	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Τμήμα Νηπιαγωγών	

Μεταπτυχιακός Τίτλος «Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία»	2015	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚυ)	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.)	2016	Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Παράρτημα Βόλου)		

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2001	σήμερα	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) (από 3-6- 2014)

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά <u>με κριτές</u> , μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2021	The Impact of COVID-19 on the Educational Process: The Role of the School Principal	Charalampous Constantia, Papademetriou Christos, Reppa Glykeria, Athanasoula-Reppa Anastasia	<i>Journal of Education</i>		1 ως 8
2	2005	Σπουδαιότητα και ρόλος της επιστήμης της Νευροψυχολογίας στο κατώφλι της 3ης χιλιετίας μ.Χ.	A. Καραπέτσας	Βιβλίο «Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα, Τιμητικός Τόμος για το Βύρωνα Γ. Μασσιάλα», Κασσωτάκης Μ., Φλουρής Γ.		

				(Ατραπός, Αθήνα)		
3	2017	Ατομικό και συλλογικό, τοπικό και καθολικό, μεταβλητό και αμετάβλητο στην τελετουργία: Η διπλή όψη της τελετουργικής επιτέλεσης		Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες	4	51 έως 63
4	2015	Καλλιεργώντας ανθρωποκεντρικές και φυσιοκεντρικές αξίες μέσα από τη λογοτεχνία στα πλαίσια της άτυπης μάθησης. Το παράδειγμα δύο αντιπροσωπευτικών έργων του Άγγελου Σικελιανού	Μ. Μαργαρώνη	Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής	6	7 έως 26
5	2014	Πτυχές του μεταναστευτικού ζητήματος στην Ευρώπη (συλλογικός τόμος)		Ινστιτούτο Έρευνας και Κατάρτισης Ευρωπαϊκών Θεμάτων		94 έως 124

Εκθέσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Θέμα	Διεθνής / Τοπική	Τοποθεσία*	Ρόλος στην Έκθεση
1					
2					
3					
4					
5					
6					

* Να καταχωρηθεί ο χώρος, η πόλη κ.τ.λ.

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1				
2				
3				
4				
5				

*Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1				
2				
3				
4				
5				

Βραβεύσεις / Διεθνείς Διακρίσεις (όπου εφαρμόζεται). Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες – (μέγιστος αρ. δέκα (10)) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1	2012	Έργο «Αναπτυξιακές αναγνωστικές δυσκολίες στα ελληνικά: Μια προσέγγιση από τα μοντέλα διπλής οδού»	Καυτατζόγλειο Βραβείο της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Άλλες Διακρίσεις. Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες και άλλες πέντε (5) επιλεγμένες (μέγιστος αρ. δέκα (10) (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Κύριες Δραστηριότητες
1	2011	Βράβευση στον 1ο Διεθνή Λογοτεχνικό Διαγωνισμό «Διοτίμα και Μούσες»	